

Práce je věnovaná postavení češtiny v Polské škole v Praze.

V první části se autorka zabývá historií a vznikem polských škol za hranicemi, a také vznikem, vývojem a současným stavem Polské školy v Praze.

V části druhé charakterizuje předmět český jazyk v polské škole na základě programových dokumentů a učebnicových plánů.

Poslední kapitola je založená na dotazníkovém šetření, jimž autorka zjišťovala jaké znalosti mají žáci Polské školy v Praze, jaké zaujímají postoje k češtině, jak ji využívají, posléze jaké mají s výukou zkušenosti a jak ji hodnotí.

V závěru jsou formulovaná některá doporučení pro výuku češtiny na základě zjištěných skutečností.