

Posudek na diplomovou práci Martiny Malé:

Práce výchovného poradce na základní škole.

Předkládaná práce je teoreticko-empirické povahy, přibližující práci výchovného poradce na základní škole.

Teoretická část je složena ze dvou kapitol. První zahrnuje seznámení s historií výchovného poradenství, vymezení jeho předmětu a krátký souhrn nejčastějších problémových oblastí, se kterými se v rámci výchovného poradenství na základní škole setkáváme. Druhá kapitola podrobněji řeší jednotlivé problémové okruhy, tvořící konkrétní pracovní náplň výchovného poradce. Řešena je především školní neúspěšnost, specifické poruchy učení i chování, práce s nadanými žáky, volba povolání i prevence sociálně-patologických jevů. V rámci první kapitoly, která vymezuje základní pojmy, vnímám nedostatečnou propracovanost. Zcela zde postrádám snahu komparovat různá pojetí a strategie výchovného poradenství a práci s literaturou. Druhá kapitola působí již propracovaněji, diplomantka se dotýká nejčastějších problémových oblastí, opět je zde však minimum odkazů či citací.

Druhá část přináší nástin koncepce výchovného poradenství na konkrétní škole, která je v úvodu charakterizována. Diplomantka logicky nabízí k jednotlivým problémovým okruhům postupy a návrhy, jak k nim daná škola přistupuje. Podrobněji je řešena především oblast prevence sociálně-patologických jevů. V závěru jsou uvedeny dotazníky určené žákům, snažící se ověřit výskyt šikany a zmapování užívání drog. Zde postrádám komentář, např. kdy a kým byly tyto dotazníky vytvořeny a distribuovány, jaké výsledky přinesly apod.

Třetí část nabízí případovou studii žákyně školy s diagnózou tyflopédie, která byla již od první třídy integrována. Diplomantka tímto poněkud rozšiřuje téma o problematiku integrace dítěte s postižením, které by patrně zasluhovalo samostatnou práci. Souvislost s prací výchovného poradce zde mohla být zřetelnější.

Závěr: diplomová práce nepůsobí konzistentně, z metodologického hlediska zde nacházím výraznější pochybení. Přes veškeré výhrady je patrné, že se diplomantka v oblasti orientuje a práci doporučuji k obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: dobře
PhDr. Michaela Vítečková, PhD.

