

Oponentský posudek magisterské práce

Autorka: Jindřiška Kotrlová

Název MP: **Plnotextové informační zdroje z oboru psychologie dostupné v prostředí WWW**

Vedoucí práce: PhDr. Eva Bratková

Autorka si zvolila velmi aktuální téma potřebné pro studenty a akademické pracovníky v oboru psychologie. Hlavním cílem práce je analýza a vyhodnocení plnotextových informačních zdrojů, které jsou volně či komerčně dostupné na webových stránkách. Práce je založena na rešerši literatury a průzkumu informačních zdrojů na internetu.

V první části autorka představuje obor psychologie jako vědecký obor, který používá a čerpá z vědecké literatury. Z tohoto pohledu autorka uvádí, kdy byl obor psychologie ustanoven jako samostatný vědecký obor a kdy byly založeny první vědecké časopisy. V tomto rámci se opírá o definice psychologie s důrazem na empiričnost oboru, který disponuje vlastními metodami, vytváření hypotéz a kvantitativními i kvalitativními analýzami.

Dále se autorka zaměřuje na vývoj oboru v českém prostředí a jednotlivé fáze, kterými prošel. Tato kapitola se opět zaměřuje na psychologii jako vědeckou výzkumnou disciplínu. Kapitola o českém prostředí je velmi detailní, protože pojednává i o jednotlivých specializacích. Zde se již také objevuje autorčino používání internetu, kdy autorka zkoumá, jaké disciplíny jsou nabízeny na jednotlivých katedrách právě pomocí internetu. Autorka dále navazuje na definování psychologie a její jednotlivé specializace i v zahraničí (Např. APA, IUPsyS atd.).

Z úvodní části nejzajímavější kapitolou je kapitola „Informační cyklus v psychologii“, která pojednává o procesu vytváření nových znalostí v tomto oboru. Autorka se věnuje institucím, které psychologii pěstují (univerzity a výzkumné instituce) v Česku i v zahraničí, a vydavatelům plnotextových zdrojů. Zde autorka podává plný rozsah informací, který svědčí o její znalosti nejen situace v České republice ale i o jejích znalostech na poli zahraničním (seznam vydavatelů, časopisů a jiných publikací). Autorka zde nezapomíná ani na uživatele informačních zdrojů, tj. především na studenty a akademické pracovníky. Zde je výborně sestaven seznam databází, které jsou používány jednotlivými univerzitami. Kapitola dále pokračuje precizním popsáním procesu publikování na internetu, včetně dostupné literatury, definováním terminologie, jsou uvedeny přístupy, druhy časopisů (elektronické, papírové, hybridní), copyright apod.

Metodologická část práce se zaměřuje na analýzu vybraných reprezentantů jednotlivých typů plnotextových zdrojů z oboru psychologie – časopisy typu on-line, archivy elektronických textů, digitální knihovny, databáze úplných textů, elektronické knihy a slovníky, kolaborativní systémy typu wiki, osobní webové stránky a blogy vědců, portály a rozcestníky). Užitý výzkumný postup považuji za vhodný. Vybraní reprezentanti byli hodnoceni podle základní charakteristiky zdrojů, důvěryhodnosti, prezentaci obsahu, uspořádání a zpřístupňování uživatelům dle standardu Dublin Core, s využitím souboru 15ti metadatových prvků.

Práci lze shrnout jako velmi kvalitní, využívající nejnovější dostupné zdroje a informace. Autorka prokazuje, že má v dané problematice široký rozhled a to v prostředí českém i zahraničním. Vybrané reprezentanty pro analýzu schvaluji, avšak chybí mi shrnutí výsledků a detailnější závěr s výhledem na aplikaci této práce v praxi (např. její použití pro studenty) a možné předpovědi do budoucnosti. Avšak výhodou celé práce je, že není jednostranná, ale

také poukazuje na úskalí internetu, problematiku důvěryhodnosti informací, ověřování informací apod.

Přes uvedené připomínky, považuji magisterskou práci Jindřišky Kotrlové za velmi kvalitní. Doporučuji ji k obhajobě a navrhuji hodnocení známkou *výborně*.

V Praze, dne 5.9. 2007

V.A. Polišenská

PhDr. Veronika A. Polišenská, Ph.D., MSc.