

Od září roku 2003 působím jako dobrovolný pracovník v Občanském sdružení pro podporu Tyflosturistického oddílu (dále jen Sdružení). Jedná se o sdružení, které organizuje volnočasové aktivity pro zrakově postižené děti (letní tábory, víkendové výlety, pravidelné oddílové schůzky a jiné činnosti). Již od začátku svého působení ve Sdružení jsem se zamýšlela nad tím, zda činnosti, které tato organizace zrakově postiženým dětem nabízí, odpovídají jejich potřebám. Zamýšlela jsem se také nad tím, jaké místo má Sdružení v systému péče o zrakově postižené děti.

Tyto otázky se pro mě staly ještě aktuálnějšími ve chvíli, kdy jsem se jako člen Rady Sdružení v rámci psaní projektů a žádostí o granty ocitla před úkolem napsat, jaké konkrétní cíle Sdružení svými aktivitami sleduje. Zjistila jsem, že cíle definované ve Stanovách Sdružení jsou velice obecné a navíc není jasné, zda odpovídají tomu, jaké potřeby zrakově postižené děti v současnosti skutečně mají a zda se nepřekrývají s cíli, které si kladou jiné instituce (např. škola). Sdružení nemá k dispozici žádnou studii, která by se touto otázkou zabývala.

V této práci se snažím zjistit, jaké potřeby (především v oblasti trávení volného času) zrakově postižené děti mají a jaké z těchto potřeb by svou činností mohlo Sdružení naplňovat. Zaměřuji se na zrakově postižené děti školního věku.

Již v úvodu své práce bych chtěla upozornit na to, že pokud hovořím o potřebách zrakově postižených dětí, nemám tím na mysli, že by tyto děti měly jiné základní potřeby než ostatní děti. Mám tím na mysli spíše nutnost postupovat v naplňování některých základních potřeb u zrakově postižených dětí odlišným způsobem (např. odlišný způsob naplňování potřeby stimulace než u dětí bez zrakového postižení). Tomuto tématu se více věnuji v první kapitole práce.