

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jolana Kurzweilová: Vzdělávání dospělých v mateřských centrech

Předkládaná bakalářská práce představuje mateřská centra jako významnou, úspěšně se rozvíjející součást české občanské společnosti a také jako specifické sociální hnutí, mezi jehož hlavní činnosti patří, jak se uvádí v páté kapitole práce, vzdělávací aktivity. Zpracovávaná problematika dobře vypovídá o silnějších stránkách soudobého občanského vzdělávání dospělých v České republice.

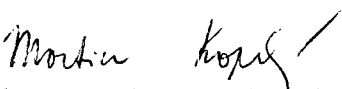
Autorka při psaní práce uplatnila vlastní víceletou zkušenost s prací v dané oblasti a také využila dostupnou relevantní literaturu ke vzdělávání ve vztahu k neziskovému sektoru, dobrovolnictví, komunitním aktivitám a jiným spřízněným tématům. Obě zmiňované cesty analýzy ústředního problému se podle názoru v práci velmi vhodně doplňují.

Čtenáři jsou představeny teoretické koncepty občanské společnosti a dobrovolnictví, které jsou nezbytné pro pochopení místa a smyslu činnosti mateřských center. Dále jsou předmětem zájmu vlastní mateřská centra, jejich historie, hlavní činnosti, personální zázemí a v největším rozsahu vzdělávací činnosti. Na vzdělávání dospělých se J. Kurzweilová zaměřuje v šesti z deseti kapitol textu. Popis vzdělávání je (stejně jako u předcházejících kapitol) věcný, bohatý na informace a předkládaný s ohledem na souvislosti probíraných problémů. Rozebráno je vzdělávání a učení aktivistů (aktivistek) i klientů, resp. klientek mateřských center. Vedle metod více či méně formalizovaného vzdělávání, jeho financování a plánování je připomínán i význam informální cesty učení. Šestá kapitola přináší typologii vzdělávacích aktivit s ohledem na jejich obsah (profesní, zájmové a občanské). Všechny obsahy i způsoby učení spojuje vztah k získávání obecných (občanských) kompetencí. Autorka zmiňuje také některá problematická místa vzdělávací činnosti center. Rád bych upozornil na závěr, který shrnuje základní závěry práce, zobecňuje je a zasazuje do vybraných teoretických konceptů. Tím ukazuje na smysl a potřebnost vzdělávání dospělých v komunitních zařízeních, jako jsou mateřská centra.

K formální stránce předkládané práce nemám žádnou závažnější námitku. Zacházení se zdroji odpovídá stanoveným požadavkům. Na několika místech se vyskytují drobnější nedostatky v interpunkci. Bibliografie uvádí téměř čtyřicet položek, z toho jednu cizojazyčnou. Samotný text vhodně doplňují dvě přílohy.

Doporučuji k obhajobě.

3. 9. 2007

  
PhDr. Martin Kopecký, Ph.D.