

Bakalářská práce popisuje vybraná teoretická východiska a zkušenosti z výuky informační gramotnosti, podle nichž jsou v závěru formulována některá doporučení k rozvoji informační výuky na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Práce se skládá ze tří částí, ve kterých se postupně seznamujeme se zkušenostmi z teorie i praxe, abychom je mohli v poslední části aplikovat. První část se zaměřuje pouze na teorii a vystihnutí obsahu pojmu informační gramotnosti. S přechodem do druhé části se dostáváme k situaci informačního vzdělávání v České republice. Později se práce zaměřuje také na prostředí vysokých škol. V poslední, třetí části se seznamujeme s vybranými metodami a trendy informační výuky a s výsledky provedeného průzkumu informační gramotnosti studentů na Filozofické fakultě. Nakonec jsou popsána některá doporučení k rozvoji informační výchovy na Filozofické fakultě. V přílohách najdeme zpracovaný průzkum. [Autorský abstrakt].