

## **Posudek bakalářské práce**

Téma bakalářské práce:

**Současný stav a možnosti výuky informační gramotnosti na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze**

Jméno a příjmení:

**Václav Stůj**

Bakalářská práce se zabývá souvislostmi informační gramotnosti a vzdělávacího procesu, popisuje možnosti pro zařazování takových prvků do výuky, které podpoří zvyšování informační gramotnosti, představuje rozmanité (formou i obsahem) programy, které podporují motivaci studentů k práci s informačními zdroji, a jejich následné využívání pro studijní a vědeckou činnost. Kapitola zabývající se teoretickou částí dané problematiky je velmi podrobná a výstižná včetně cenných odkazů na citovanou literaturu. V práci jsou rovněž zachyceny zkušenosti z praktické aplikace různých metod výuky na zahraničních i českých univerzitách.

Předložená práce odpovídá svým obsahem zásadám pro vypracování. Rozsahem i způsobem zpracování student splnil zadání bakalářské práce. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují, graficky je práce na dobré úrovni, také co do výskytu chyb jde o nadprůměr. Seznam použité literatury svědčí o zodpovědném přístupu studenta ke své práci. Uvedené zdroje odpovídají tématu bakalářské práce a je zřejmé, že byly zvoleny aktuální dokumenty podle potřeby a v souladu s řešenou problematikou. V textu je na tuto literaturu pečlivě odkazováno. Pro lepší přehlednost a orientaci ve zkratkách, kdy je někdy v textu zkratka použita, na jiném místě je opět vypsán celý název, mi u práce schází seznam použitých zkratek.

Téma diplomové práce je náročné na teoretické znalosti. V její teoretické části, shrnující popis základní problematiky informační gramotnosti, vymezení obsahu pojmu informační gramotnost, předložené definice a modely používané ve světě i u nás, prokázal student dobrou orientaci v řešeném problému. V druhé části bakalářské práce se student věnuje situaci informačního vzdělávání v České republice. Je výstižně popsán současný stav na úrovni státu a jsou předloženy výtvarované faktory, které ovlivňují výuku informační gramotnosti na vysokých školách, podrobněji na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Pokud jde o jednotlivé části předložené bakalářské práce, musím zvláště vyzdvihnout velmi výstižně zpracovanou část třetí. Navrhnuté postupy v informačním vzdělávání, vybrané metody a doporučení, předložený model začlenění výuky informační gramotnosti do osnov vysokých škol, to považuji za velmi inspirativní pro všechny ty, kteří se na vysokých školách touto problematikou zabývají.

Logická stavba práce, hloubka provedené analýzy a vhodnost použitých metod, adekvátní a jasné závěry práce - tím vším byla jednoznačně prokázána schopnost zvládnout a přehledně charakterizovat velmi složitý proces informačního vzdělávání na vysokých školách v těsné spolupráci s vysokoškolskými knihovnami.

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji:

**Výborně**

V Praze dne 16.8. 2007

PhDr. Marta Machytková

