

## Posudek bakalářské práce

**Název:** Současný stav výuky informační gramotnosti na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze

**Autor:** Václav Stůj

**Vedoucí:** Josef Schwarz

### Hodnocení:

Cílem práce bylo předložit návrh na realizaci výuky informační gramotnosti na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze (FF UK). Student text rozdělil do tří částí. V první se pokusil uchopit problematiku na teoretické úrovni a předestřít existující definice a modely. To se mu s ohledem na složitost problematiky relativně dobře podařilo. Sice nepředložil vlastní pohled na věc, ale vzhledem k tomu, že tato oblast nebyla vlastním cílem práce, netřeba to považovat za negativum.

Druhá část práce se zabývá stavem informační gramotnosti a její podpory v České republice, v závěrečných pasážích se zaměřením na vysoké školy a konkrétně FF UK. Obecná část je poměrně zdařilá, autor se dostatečně vyrovnal i s jistou konfúzností přístupů, která je pro české prostředí patrná a která se projevuje slučováním, resp. nedostatečným oddělováním počítačové a informační gramotnosti. Kapitola o stavu informační gramotnosti na FF UK je mezně stručná, což je dáno nedostupností pramenů k této oblasti – písemné zdroje víceméně neexistují a průzkum, který mj. zjišťuje stav informačního vzdělávání a výuky, je teprve v současné době prováděn, resp. jsou zpracovávány jeho výsledky.

Ve třetí části se student věnuje konkrétním metodám výuku informační gramotnosti a také výsledkům průzkumu, ve kterém student sledoval informační gramotnost bakalářských studentů FF UK. Tyto pasáže práce jsou pro praktickou využitelnost nejpodnětnější.

Student při zpracování práce použil poměrně rozsáhlou domácí i zahraniční literaturu, do příloh uvedl konkrétní znění dotazníku použitého v průzkumu. Po formální stránce je značnou vadou práce pravopis, zejména četné neshody podmětu s přísudkem.

### Klasifikace:

2 (velmi dobře)

Josef Schwarz

Olomouc, 4.8.2007