

## Oponentský posudek bakalářské práce

Zuzany Vybíralové

### Zařízení pro děti-cizince „Permon“: situace dětí a posouzení přiměřenosti služeb

Téma vzhledem k současným potřebám oboru	vysoce potřebné	<b>potřebné</b>	okrajové	irelevantní
Téma vzhledem k možnostem zpracovatele	<b>zvoleno adekvátně</b>	téma je příliš rozsáhlé	téma mohlo být širší	předkladateli chyběla možnost adekvátně téma uchopit
Typ práce	teoretická	kompilační	srovnávací systémy	<b>empirická</b>
Rozsah práce	<b>přiměřený</b>	nedostatečný	příliš velký	
Struktura práce	<b>vyvážená</b>	nevyvážená	s chybějícími významnými teoriemi	s chybějícími daty
Schopnost formulovat vlastní názory/východiska	<b>výborná</b>	dobrá	nejasné vlastní názory/ nejasná východiska	
Stylistika	<b>přiměřená</b>	šroubovitě vyjadřování	vyjadřování příliš hovorové	
Gramatika	<b>správná</b>	s ojedinělými chybami	s množstvím chyb	
Úprava textu	<b>přiměřená</b>	přijatelná	nepřehledná	
Práce s literaturou	<b>přiměřená</b>	zbytečně mnoho citací/ citace zbytečně dlouhé	málo citované literatury	
Využívání zahraniční literatury	přiměřené	<b>citací z cizí literatury je minimum</b>	citace z cizí literatury chybí	
Schopnost kriticky hodnotit prameny	výborná	<b>dobrá</b>	není patrná	
Zpracování přehledu pramenů	správné	<b>s menšími nedostatky</b>	se závažnými nedostatky	
Formulace hlavního problému/ výzkumné otázky	<b>jasná</b>	není zcela jasná	chybí	
Metody	zvolené adekvátně, použito více metod	<b>použita jedna metoda, je adekvátní</b>	daly se užít adekvátnější metody	metody nejsou zvoleny adekvátně
Zpracování dat	kvantitativní, statistické	<b>kvalitativní</b>	kvantitativní, třídění prvního stupně	
Praktická využitelnost výsledků	vysoká	<b>dobrá</b>	Nejasná	
Naplnění cíle práce	<b>cíl splněn</b>	cíl splněn částečně	cíl se nepodařilo naplnit	
Hodnocení	<b>výborně</b>	velmi dobře	dobře	nevyhovuje

**Jiné připomínky:** Autorka si položila nelehký úkol zhodnotit naplňování potřeb dětí-cizinců v kontextu konkrétního zařízení. Práce využívající časově náročnou metodu záznamu a následně

analýzy rozhovorů je zpracována s velkou pečlivostí a zájmem. Použitá kvalitativní metoda je adekvátní zvolenému tématu. Autorka si je vědoma dílčích slabín své práce (např.omezení vzorku klientů na ty, kteří se již domluví česky), které ovšem nebylo možné v rámci bakalářské práce překonat. V závěru autorka formulovala velmi reálně i praktická doporučení pro zlepšení práce zkoumaného zařízení.

**Otázky k obhajobě:**

Kde vidíte nejslabší místa v práci vámi zkoumaného zařízení?

Jaké úpravy systému péče o děti-cizince byste navrhovala?

Datum: 3.9.2007

Podpis: 