

Hodnocení bakalářské práce

Posudek oponenta

Jméno autora: Eva Rovňáková, Dis.

Název práce: Výchova a vzdělávání dětí s kochleárními implantáty.

Vedoucí práce: PhDr. Dagmar Moravcová

Oponent práce: PhDr. Hana Dvořáčková

Hlavní tématika práce, kterou se studentka zabývá je velmi úzce využitelná z toho důvodu, že celkový počet lidí, a zvláště dětí žijících u nás s kochleárním implantátem, jsou necelé tři stovky. Přesto sesumarizovat informace, kterých není v této oblasti dostatek, vysvětlit funkce a možnosti jednotlivých kompenzačních pomůcek, je velmi záslužné a obohacující pro studenty speciálních oborů, pro pracovníky setkávající se s touto problematikou i pro rodiče postižených dětí. Důležitý moment spatřuji ve snaze o informování laické veřejnosti přijatelnou a srozumitelnou formou. Z propracovanosti práce je patrná zainteresovanost studentky.

Cílem práce bylo zmapovat situaci dětí s kochleárním implantátem, jejich výchovu a vzdělávání. Bakalářská práce je členěna na část teoretickou a praktickou, s mírnou převahou teoretické části. Co do rozsahu, práce splňuje požadavky tohoto typu práce.

V **teoretické části** se studentka věnuje popisu sluchového ústrojí, typům a stupňům sluchových vad. Velmi pozitivně hodnotím kapitolu *Psychické zvláštnosti sluchově postiženého*, protože vnáší do problematiky lidský rozměr a vnímá dítě jako individuum, ke kterému se musí přistupovat velmi citlivě, zvláště jedná-li se o postižení. Přehledně jsou zpracovány komunikační metody a rozdíly mezi nimi z hlediska použití. Jako přínos vidím upozornění na určitá rizika spojená s operací a nevhodnou volbou kompenzační pomůcky. V povědomí určité populace je, že kochleární implantát je všespásný a problém postiženého vyřeší. Jednotlivé kapitoly v teoretické části jsou vhodně doplněny nákresy (sluchové ústrojí) i fotografiemi (druhy sluchadel a části kochleárního implantátu).

Praktická část je sestavena z výsledků dotazníkového šetření a z pozorování dětí ve Fakultní nemocnici v Motole. Výsledky z pozorování mi připadají méně konkrétní, spíše popisného charakteru. Je popsána rehabilitace prováděná odborníkem a možnosti rehabilitace s rodičem. Výsledky dotazníkového šetření jsou málo přehledné. Škoda, že studentka neprovedla alespoň několik rozhovorů např. s rodiči dětí. Jistě by výsledky více přispěly k autentičnosti celé práce. V praktické části postrádám částečné srovnání se zkušenostmi v zahraničí.

Seznam literatury je obsáhlý a zápis je proveden podle platné normy. Kladně hodnotím množství i zápis použitých internetových stránek. V textu je řada drobných gramatických chyb. Celá práce je doplněna seznamem nejpoužívanějších zkratk a přílohami.

Téma k diskuzi:

Popište svoje vlastní postřehy a specifika práce s dítětem s kochleárním implantátem. Lze použít v této problematice některé nové poznatky ze zahraničí? Jaké?

Výsledné hodnocení: velmi dobře

1. 9. 2007

