

## Posudek bakalářské práce Magdalény Bílkové

Studentka si pro bakalářskou práci zvolila téma skauting, které dobře zapadá do studovaného oboru a navíc vychází z její vlastní praktické činnosti ve skautské středisku. Jako cíl své práce si stanovila zjistit, jestli skautská výchova má dnešnímu dítěti ještě stále co nabídnout a zda je přínosným využíváním volného času (se zaměřením na děti mladšího věku). Tento cíl je dostí obecný, autorka ho ovšem zejména v empirické části práce konkretizuje, zde jí jde zejména o to, zjistit, jak rodiče hodnotí výchovný vliv skauta a jak skaut dopadá při porovnání s jinými volnočasovými aktivitami. Empirická část práce je tak zaměřena úžeji než teoretická.

V teoretické části práce autorka věnuje poměrně hodně prostoru popisu myšlenkových základů a historie skautingu (7 stran). Relativně obsáhlé jsou i další informační kapitoly o skautingu jako takovém (kapitola I.4.) Dá se říci, že autorka postupuje způsobem od obecného ke konkrétnímu. Práci by však prospělo užší zaměření na daný cíl a určitá redukce obecných informací. Naopak kapitola I.5. (Metodika výchovy světlušek a vlčat), která už se těsně dotýká stanoveného cíle, by mohla být vzhledem k autorčiným osobním zkušenostem s vedením roje světlušek podstatně obsáhlejší a naplněná praktickými ukázkami aplikace obecných principů popsaných dříve.

Smysluplné mi připadá zařazení kapitoly o výchově ve volném čase, která zařazuje skautskou výchovu do širšího kontextu a ukazuje její význam. Na druhou stranu tato kapitola obsahuje řadu nedůležitých odboček (např. o politické situaci a volném čase, str. 16), které se nijak neváží k tématu.

Po formální stránce pracuje v teoretické části autorka s literaturou dobře. Vychází především z příruček a publikací o skautingu, u nás snadno dostupných. Tyto publikace jsou však přímo skautské provenience. Je škoda, že se jí nepodařilo zařadit literaturu pocházející z nezávislých zdrojů, i když v takovém případě by zřejmě musela využít literaturu zahraniční.

V empirické části práce autorka prezentuje výsledky dotazníkové ankety provedené s rodiči vlčat a světlušek ve Veselí nad Moravou. I přes to, že anketa je svým rozsahem velmi malá, oceňuji její poměrně precizní provedení. Jen nízkou návratnost dotazníku snad bylo možné zvýšit s nasazením většího osobního úsilí. Problém nízké návratnosti si však našťastí sama uvědomuje a nesnaží se své výsledky příliš zobecňovat. Oceňuji, že autorka se u některých otázek odvážně pustila i do třídění druhého stupně. Dochází přitom k zajímavým výsledkům týkajícím se například vztahu mezi vzděláním rodičů a počtem volnočasových aktivit jejich dětí. Interpretace výsledků je doplněna přehlednými barevnými grafy.

V závěru autorka přehledně shrnuje nejdůležitější zjištěné poznatky.

*\*Dobře*

Doplňující otázky:

Ukázat na příkladech z vlastní praxe uplatňování skautských principů.

Proč má skauting problémy s hledáním nových členů?

Celkové hodnocení: C (dobře)

*Ed*