

**Posudek vedoucího diplomové práce  
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studenta/-tky: Lucie Hánová  
Obor studia: Sociální pedagogika  
Název práce: Alternativní a augmentativní komunikace při vzdělávání dětí s PAS s narušenou komunikační schopností  
Vedoucí práce: Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.

**Technické parametry práce:**

Počet stránek textu (bez příloh): 82

Počet stránek příloh: 2

Počet titulů v seznamu literatury: 40

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

**Výběr tématu**

Společenská a vědní závažnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	X			
--	---	--	--	--

**Formální zpracování**

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	X			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	X			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	X			
--	---	--	--	--

**Metody práce**

Vhodnost a úroveň použitých metod

	X			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	X			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

		X		
--	--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

	X			
--	---	--	--	--

**Obsahová kritéria a přínos práce**

Naplnění cílů práce

		X		
--	--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	X			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X			
--	---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	X			
--	---	--	--	--

\*\* 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- 1) Jaká doporučení byste na základě svých zjištění dala učitelům a vychovatelům při edukaci žáků s narušenou komunikační schopností?
- 2) Bylo něco, co Vás na výsledcích Vašeho zkoumání opravdu překvapilo?
- 3) Jakým směrem by bylo vhodné zaměřit případný další výzkum v této oblasti?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předkládanou práci s názvem *Alternativní a augmentativní komunikace při vzdělávání dětí s PAS s narušenou komunikační schopností* hodnotím jako kvalitně zpracovanou diplomovou práci, která přináší poměrně ucelený vhled do sledovaného tématu. Autorka si v práci klade za cíl zjistit, jaké komunikační systémy se využívají při edukaci dětí s poruchou autistického spektra a které systémy jsou efektivní. Práci koncipovala jako teoreticko-empirickou. Teoretická část sestává ze 3 hlavních kapitol, kde se autorka obsáhle zabývá komunikací a narušenou komunikační schopností, poruchami autistického spektra a konečně systémy alternativní a augmentativní komunikace. V empirické části pak autorka představuje vlastní výzkumné šetření, jehož těžiště spočívá v 5 kazuistikách konkrétních dětí. Ačkoli na realizaci výzkumné části práce negativně dopadla pandemie Covid-19, autorka se pokusila alespoň částečně naplnit své původní výzkumné záměry, prokázala zde dobré analytické schopnosti a přinesla čtenáři zajímavý pohled do sledované problematiky.

**Na práci oceňuji především:**

- volbu tématu
- autorčin přístup k práci, samostatnost a zájem o téma
- snahu o strukturovanost, přehlednost a srozumitelnost celého textu
- komplexně zpracovanou teoretickou část
- realizaci výzkumné části i přes komplikace s pandemií Covid-19
- schopnost autorky flexibilně reagovat a upravit výzkumný design
- analytickou a interpretační úroveň v praktické části

**Za nedostatky práce považuji:**

- cíle práce nejsou na různých místech v textu zcela identicky definovány

Doporučení k obhajobě: doporučuji/nedoporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 13.5.2021 Komárková