

Posudek vedoucí diplomové práce

Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: Bc. Eliška Radostová

Název práce: *Kulturní šok a jeho vliv na pedagogickou činnost amerických učitelů v České republice*

Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Zábrodská, Ph.D.

Oponent práce: doc. PhDr. Jaroslav Kořa

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 66

Počet stránek příloh: 6

Počet titulů v seznamu literatury: 53, z toho 31 cizojazyčných

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

x			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

x			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

x			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Kvalitativní výzkum obvykle z důvodu malých vzorků neumožňuje vzájemně porovnávat skupiny participantů. Ale přesto, identifikovala jste nějaké genderové rozdíly, tj. odlišnosti v prožívání kulturního šoku u žen-učitelek a mužů-učitelů? Pokud ano, jaké?
2. Vaše analýza přinesla několik konkrétních zjištění týkajících se bariér integrace zahraničních vyučujících na českých školách. Které z těchto zjištění Vás nejvíce zaujalo a proč?
3. Vaše analýza ukazuje, že důležitý faktor umožňující zvládat kulturní šok je skutečnost, že přestěhování do cizí země bylo důsledkem osobní volby participantů. Proč myslíte, že je pocit vlastní volby tak důležitý?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předloženou diplomovou práci s názvem *Kulturní šok a jeho vliv na pedagogickou činnost amerických učitelů v České republice* hodnotím jako velmi zdařilou, a to jak po stránce teoretické, tak i výzkumné. Diplomantka si pro svou práci zvolila relevantní a současně originální téma „kulturního šoku“ u amerických učitelů působících na českých školách. Cílem práce bylo zjistit, jak američtí učitelé prožívají kulturní šok a jak vnímají vliv kulturního šoku na svou pedagogickou činnost. Jako vedoucí práce jsem ocenila výbornou spolupráci s diplomantkou. Diplomantka přistupovala ke zpracování DP velice odpovědně a angažovaně, práci se věnovala dlouhodobě a její přípravu pravidelně a často konzultovala. Výsledkem je kvalitní diplomová práce přinářející zajímavé poznatky.

Teoretická část práce je zpracována kvalitně, diplomantka v ní prezentuje všechny koncepty nutné pro adekvátní uchopení tématu: koncept kultury, interkulturní komunikace, kulturní šok: teorie a fáze šoku, specifika působení zahraničních učitelů v ČR. Každá kapitola je zakončena přehledným shrnutím hlavních poznatků. Teoretická část je psána kultivovaně a přehledně, oceňuji dobrou schopnost diplomantky pracovat s odbornými zdroji, včetně komplexních zahraničních studií, a množství použité zahraniční literatury.

Výzkumná část práce má podobu kvalitativní studie založené na polostrukturovaných rozhovorech s 12 americkými vyučujícími. Na empirické části lze ocenit velikost vzorku, který se podařilo diplomantce zajistit, realizaci rozhovorů v angličtině, věcně správný popis metodologie výzkumu, a podrobný popis analýzy dat, kterou byla tematická analýza. Analýza rozhovorů je přehledná, sdělná a její výsledky umožňují odpovědět na stanovené výzkumné otázky. Výzkum přináší některé zajímavé poznatky, zejména týkající se bariér integrace amerických učitelů. Tyto poznatky by mohly sloužit jako východisko pro další výzkum či také pro praktická opatření na podporu zahraničních učitelů.

Celkově s potěšením konstatuji, že diplomová práce Bc. Elišky Radostové splňuje všechny odborné náležitosti a standardy kladené na diplomové práce a doporučuji ji k obhajobě.

Na práci oceňuji především:

- Volba originálního tématu, které je současně oborově i společensky relevantní
- Přehledně zpracovaná teoretická část
- Množství zahraničních odborných zdrojů, schopnost práce s odbornými zdroji
- Podrobný a věcně správný popis metodologie výzkumu
- Schopnost realizovat rozhovory v angličtině
- Zajímavé výsledky kvalitativní analýzy
- Celková kultivovanost a přehlednost textu

Nedostatky práce jsou:

- Významnější nedostatky v práci neshledávám

Doporučení k obhajobě: **DOPORUČUJI**

Navrhovaná klasifikace: **v ý b o r n ě**

V Praze, dne 25.05.2021

Mgr. Kateřina Zábrodská, Ph.D.