

## Posudek oponenta práce

BRONCOVÁ, Kateřina. *Vliv vzdělávání seniorů na kvalitu jejich života*, 2021. 75 s., 5 příloh. Diplomová práce (Mgr.). Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Katedra andragogiky a personálního řízení. Vedoucí práce: doc. PhDr. Helena Zášková, CSc.

### 1. Obsah a struktura práce

Dostává se mi k posouzení diplomová práce, která svým zaměřením poukazuje na souvislost mezi kvalitou prožívaného stáří a vzděláváním. Prožívání aktivního stáří v sobě zahrnuje i sebevzdělávání se nejen jako úsilí směřující proti involučním změnám, nýbrž i jako nositele (mediátora) podílejícího se na kvalitě vlastního života. Vzdělávání v podobě U3V příkladně reprezentuje aktivizaci poznávacích schopností a dispozic, ale i posílení sociálních a komunikačních dovedností. Souvislostí je samozřejmě více. Volbu tématu velmi vítám.

Předložená práce svým zaměřením zcela konvenuje programovému zaměření studia. Text je jednak čtivý, a to i přes jistý statistický charakter, logicky uspořádaný a zcela věcně směřující k vytčenému cíli. Jeho formální a i obsahové uspořádání odpovídá požadavkům.

### 2. Odborná úroveň

Posuzovaná práce má velice dobré teoretické zázemí. Čtenář se v samotném úvodu dozvídá objasnění klíčové terminologie kvality života a vzdělávání v období senia. Tato část textu je velmi propracovaná a v zásadě bezchybná. Bez připomínek. Leitmotiv výzkumného šetření spočívá v korelaci kvality života seniorů, kteří se účastní/neúčastní vzdělávání U3V. Výzkumné šetření je velmi trefně uvozeno hypotézami. Všech pět hypotéz spojuje subjektivně prožívanou kvalitu života s účastí na vzdělávání U3V. Stanovené hypotézy jsou přesvědčivé a smysluplné a jejich verifikace umožní hlubší náhled do sledované problematiky. Platnost hypotéz je následně ověřena a interpretována.

Metodologie výzkumného šetření spoléhá na standardizované dotazníky WHOQOL-BREF a WHOQOL-OLD vytvořené Světovou zdravotnickou organizací. Klíčové jsou domény dotazníku. Obdivuhodný je také vzorek, který čítá téměř 650 respondentů. Zvláště zajímavý vhled do životních situací respondentů umožňuje interpretace výsledků, resp. verifikace hypotéz (oddíl 4.4) a následný souhrn empirického šetření (oddíl 5). Pokud nemám připomínky k teoretickému zázemí výzkumného šetření, nemám připomínky ani ke zpracování a interpretaci samotného šetření.

### 3. Práce s literaturou

Autorka prokázala svoji schopnost orientovat se v odborné literatuře a zadané téma zpracovat. Autorka velmi pečlivě cituje.

### 4. Grafické zpracování

Bez zásadních připomínek.

### 5. Jazyková úroveň

Jazyková úroveň vykazuje úsilí o precizní jazykové vyjadřování.

### 6. Podněty k rozpravě

V čem je Vaše práce (dosažené výsledky) pro Vás překvapivá?

## **7. Závěrečné zhodnocení**

Diplomová práce Bc. Kateřiny Broncové splňuje požadavky kladené na tento typ kvalifikační práce. Proto ji k obhajobě doporučuji a hodnotím: výborně.

V Praze 5. června 2021

doc. PhDr. Tibor Vojtko, Ph.D.