

ABSTRAKT

Název práce:

Atletika v konkrétních podmínkách školní tělesné výchovy – srovnávací studie na třech typech vybraných škol

Diplomová práce srovnává vybrané školy z hlediska školní atletiky za období čtyř let – od školního roku 2002/03 do školního roku 2005/06.

Cíle práce:

- a) Porovnání vybraných škol z hlediska obsahu výuky atletiky, tzn. které atletické disciplíny jsou na vybraných školách vyučovány a kolik času je jejich výuce v průběhu školního roku věnováno, jaké jsou na těchto školách podmínky pro výuku atletiky a jak je výuka atletiky mezi žáky v jednotlivých disciplínách oblíbená.
- b) Porovnání sportovní výkonnosti a školních atletických soutěží dle věkových kategorií na vybraných typech škol.
- c) Zjištění zastoupení ostatních sportovních odvětví vyučovaných na jednotlivých školách.

Metody:

Pro vypracování diplomové práce byly použity tyto metody:

- a) Explorativní metoda s využitím dotazníků pro žáky se zaměřením na oblibu atletiky a atletických disciplín a dotazníků pro učitele se zaměřením na oblibu atletických disciplín u žáků, počet hodin věnovaných výuce atletiky v průběhu školního roku a podmínky pro výuku atletiky na vybraných školách.
- b) Metoda přímého pozorování a rozhovorů s vedením jednotlivých škol a učiteli TV zaměřená zejména na podmínky pro výuku atletiky.
- c) Pro porovnání sportovní výkonnosti bylo použito základních statistických charakteristik, data získaná ze záznamů vyučujících a výsledků školních závodů byla zpracována do přehledných tabulek a grafů.

Výsledky:

Z porovnání jednotlivých škol jsou patrné značné rozdíly v podmínkách pro výuku atletiky na jednotlivých školách. U sportovní výkonnosti byly zjištěny nejvýznamnější rozdíly mezi výkonností žáků zdravých a sluchově postižených a mezi výkonností žáků s rozšířenou výukou tělesné výchovy a žáků s normální dotací hodin. Nicméně u meziročního přírůstku výkonnosti mezi oběma sledovanými skupinami zdravých žáků nebyly shledány významné rozdíly. Zásadní rozdíly ve výkonnosti a oblíbenosti atletiky v závislosti na kvalitě podmínek pro její výuku nebyly zjištěny.

Klíčová slova:

Školní tělesná výchova, sluchově postižení žáci, atletické disciplíny, sportovní výkonnost