

POSUDEK

vedoucího na diplomovou práci

Jméno a příjmení studenta: Lucie Fialová
Téma diplomové práce: Práce s chybou
Vedoucí práce: PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.

K řešení diplomové práce autorka zvolila netradiční, leč velmi zajímavé a aktuální téma.

Problematika chyby v učení, práce s chybou v procesu vyučování je v česky psané odborné literatuře zpracovaná zřídka.

Jako zdroj informací pro řešení diplomové práce proto autorka zvolila francouzské prameny.

Vycházela z vlastních překladů originálních francouzských textů. Nedílnou součástí podnětů k řešení tématu se autorce staly osobní zkušenosti z pedagogických praxí v českých, francouzských a anglických základních a středních školách a také vlastní výuka v jazykové škole v Praze.

Práce je logicky strukturována na 5 částí. Stěžejními částmi jsou teoretická a výzkumná. V teoretické části autorka předkládá různé teorie chyb podle pojetí vybraných autorů. Jedná se o práce J. Piageta, G. Bachelarda, D. Descompse a českého autora V. Kuliče.

Na základě vlastních překladů z francouzštiny interpretuje jednotlivá pojetí. Z práce je patrná snaha o co nejpřesnější překlad textu. Přeložené informace však autorka dále systémově analyticky v dostatečné míře nezpracovala tak, aby mohla zaujmout významné hodnotící stanovisko. Tato část práce tak zůstává především v popisné rovině. Pokud se autorka snaží o zhodnocení, pak se jedná spíše o izolované dílčí pokusy.

Ve výzkumné části práce autorka prezentuje dotazníkové šetření provedené mezi žáky a učiteli.

Určité výhrady mám k formulaci hypotéz. Nejsou formulovány jasně, některé z nich nejsou vlastně hypotézou jako např. formulace č. 6.

Pozitivně lze hodnotit pojetí a formulace dotazníku. Autorka zvolila velmi zajímavé pojetí dotazníku formou otevřených a polootevřených otázek založených na asociaci.

Je možné ocenit vyhodnocení dotazníkového šetření. Diplomantka zpracovala a vhodně interpretovala odpovědi respondentů.

Východiskem interpretací je kvantitativní analýza. Autorka v textu zmiňuje testování pomocí chí kvadrátu, jehož použití blíže neobjasňuje.

Úroveň analýzy a interpretací odpovědí je na průměrné úrovni. Lze říci, že autorka prokázala schopnost pracovat vhodně zvolenou metodou ve vztahu k cíli práce.

Vyhodnocení všech položek dotazníku je vhodně doplněno funkčně zpracovanými grafy.

Jazyk práce je na průměrné úrovni, v textu se vyskytly pravopisné chyby.

Z práce je patrná osobní zainteresovanost autorky na tématu a snaha využít vlastní zkušenosti z výuky.

Vzhledem k tomu, že práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci, doporučuji ji k obhajobě a navrhuji hodnocení **velmi dobře**.

Otázky pro obhajobu :

1. Objasněte podstatu chí kvadrátu a zdůvodněte jeho použití pro zpracování dat v DP
2. Pokuste se o vlastní odborné zhodnocení pojetí chyby u vybraných autorů, jejichž práce prezentujete

PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.

