



## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Typ posudku:** posudek vedoucí práce

**Autorka práce:** Bc. Nikola Šrámková

**Název práce:** „Harmonizace rodinných a pracovních rolí u pracovníků bez možnosti práce z domova během koronavirové krize“

**Autorka posudku:** Mgr. Eva Hejzlarová, Ph.D.

---

V diplomové práci Bc. Nikoly Šrámkové s názvem „Harmonizace rodinných a pracovních rolí u pracovníků bez možnosti práce z domova během koronavirové krize“ se setkává několik velmi důležitých a v různé míře aktuálních veřejněpolitických témat: sladování rodinného a pracovního života, spíše nízkopříjmových profesí a v neposlední řadě téma pandemie COVID-19. Průnik těchto témat tak tvoří velmi slibný půdorys pro další empirickou, analytickou a interpretační práci. Diplomová práce byla poctivě konzultovaná, k jejím dílčím aspektům se vyjadřuji níže.

**Struktura** diplomové práce je přehledná a logická. Zároveň se zde kromě potenciálu, který jsem zmínila v předchozím odstavci, ukazuje i jisté riziko, kterým je velmi široký nájezd, ve kterém je potřeba zpracovat sladování jako koncept, legislativní rámec sladování a představit protipandemická opatření (to vše provedla autorka velmi obstojně) a následně nedostatek sil na to jít v následné syntéze do patřičné hloubky. Téma je v takovém případě zpracováno důstojně, ale zároveň potenciál nebyl naplněn beze zbytku. Možné je ale také druhé čtení, a to, že ambicí autorky bylo primárně sledovat harmonizaci rolí a události okolo covidu přinesly nejsou pro její přemýšlení tak důležité – toto čtení je pravděpodobně bližší záměrům autorky (např. legislativu ohledně sladování pojímá velmi robustně), hodně by v tom případě pomohlo explicitnější vyjádření autorky, a možná umenšení pozornosti věnované pandemickým opatřením.

**Cíle** formuluje autorka následovně: „1. Popsat možnosti harmonizace rodinných a pracovních rolí v České republice. / 2. Zjistit, jaké okolnosti ovlivnily rodiče bez možnosti práce z domova setrvat v práci během pandemie COVID-19. / 3. Zmapovat harmonizaci rodičovských a pracovních rolí rodičů bez možnosti práce z domova během pandemie COVID-19 v České republice.“ (s. 11)

**Výzkumné otázky**, které z těchto cílů vyplývají, jsou formulovány vhodně (viz s. 11 – 12).

Jako **teoretická východiska** zvolila autorka koncept work-family conflict rozlišující tři typy kolizí mezi pracovním a rodinným životem. V diplomových pracích na KVSP jsem tento koncept zatím neviděla, a tak jeho využití kvituji – práci dává nicméně spíše analytickou než teoretickou oporu. Zajímavé by bylo zařazení studií tematizujících přímo nízkopříjmovost a sladování, případně nízkopříjmovost a covid – to by snad umožnilo onu hloubku, o které jsem psala výše.

Kapitola věnovaná **metodologii** je zpracovaná pečlivě a věcně správně – nechybí žádná z komponent, které jsou u této kapitoly vyžadovány. Autorka co do empirie čerpá z deseti rozhovorů, které provedla. Ke zpracování nemám výhrady.

Orientaci v části věnované zjištěním napomáhají strukturované kazuistiky – ty jsou následně doplněny analýzou, která sleduje témata napříč zkušenostmi jednotlivých respondentů/ek.



Zásadním zjištěním diplomové práce je, že harmonizace nebyla pro nízkopříjmové respondenty/ky uspokojivá ani před pandemií, a to zejména z důvodu nevyhovující pracovní doby. Pandemická situace interrolové napětí ještě zvýšila, když děti nemohly být přítomny prezenční výuce a zároveň bylo třeba, aby rodiče výuku kompenzovali. Rodiče se ocitali pod velkým tlakem, na „ošetřovačku“ nešli, protože si nemohli dovolit výpadek příjmů, případně protože na ni neměli nárok. Veřejné politiky mají v oblasti sladování této skupiny lidí velké rezervy.

Jazykové a formální náležitosti jsou na průměrné úrovni – občas se objeví formulační kostrbatosti (např. „konflikt rolí založený na napětí vyvolaný z obav o bezpečnost dětí“ s. 41), ale nejde o nic zásadního.

Diplomová práce Bc. Nikoly Šrámkové je odpracovaná a zabývá se extrémně zajímavými a málo probádanými tématy. Ke škodě práce je zejména velká rozkročenost, resp. nedostatečné zacílení (viz odstavec ke struktuře) a rovněž slabší teoretické ukotvení, které neumožňuje příliš hluboký ponor. Diplomovou práci **doporučuji k obhajobě** a navrhuji hodnocení „**B**“ nebo „**C**“.

Možná otázka k obhajobě:

- Jaká veřejněpolitická opatření by Vašim respondentům/kám pomohla k lepšímu sladování – ať už v době před pandemií, nebo v době protipandemických opatření?

V Praze dne 10. června 2021

Mgr. Eva M. Hejzlarová, Ph.D.