

Abstrakt

Název: Metodika výuky inline bruslení u dětí předškolního věku

Cíle: Cílem této práce bylo vytvořit metodiku výuky inline bruslení dětí předškolního věku, a to převážně formou hry.

Metody: V této práci byla použita literární rešerše a empirie. Teoretická část byla napsána na základě literární rešerše, obsahuje základní informace o inline bruslení, historii a informace o vývojových zákonitostech v předškolním věku. V praktické části se prolíná především empirie s literární rešerší. Jednotlivé hry a cvičení byly vytvořeny na základě empirie a literární rešerše při výuce inline bruslení u dětí této věkové kategorie.

Výsledky: Sestavení jednoduchého metodického plánu výuky inline bruslení formou hry. Vybrané průpravné cviky a hry by měly děti bez velkých problémů zvládnout. V práci jsou zahrnuty jednoduché postupy výuky – pády, vstávání, postoje a základy jízdy vpřed a vzad. Všechny tyto pohybové dovednosti lze rozvíjet formou hry.

Klíčová slova: bruslařské dovednosti, mateřská škola, věkové zákonitosti, hra, zdatnost, sport, zdraví