

## Posudek magisterské práce

Autor: Martina Čudová

Téma: Distanční forma výuky tělesné výchovy v době pandemie SARS-CoV-2

Předložená diplomová práce má rozsah 66 s. včetně příloh. Bibliografie vykazuje 48 citací, z toho 9 je cizojazyčných (pro magisterskou práci je doporučeno 60 citací, z toho 6 zahraničních) včetně citací elektronických zdrojů.

Práce je solidně zpracována jak po jazykové stránce. Po stránce formální bohužel chybí zcela kapitola diskuse výsledků. Stejně tak za velký nedostatek považuji, že zde není uveden dotazník, který oslovení probandi vyplňovali. Metodická část tím utrpěla. Přitom lze udělat minimálně např. PrintScreen obrazovky s dotazníkem. Není tedy patrná stavba dotazníku, druhy použitých otázek, způsoby odpovědí. Částečně je toto popsáno až v úvodu výsledkové části. Ta je zpracována taktéž nesystematicky. Bohužel jsou vynechány úvodní obecné otázky, jejichž výsledky jsou přehledně uvedeny tabelárně paradoxně v metodice. Bylo by třeba zajímavě porovnat přístup učitelů základních a středních škol k distanční výuce.

Kapitola 4.2 je pouze částečným výčtem podnětů k mimoškolním aktivitám v mimoškolní oblasti v obecné. Přitom by to mohlo být téma samostatné magisterské práce.

Na druhou stranu je třeba ocenit dobře zpracovanou teoretickou část o covidové pandemii. Škoda, že opět některá tvrzení jsou obecná, nicméně exaktně nepodložená (obrovské dopady..., línější děti... atd.).

Netopýři nejsou původci viru, oni nestáli u jeho vzniku, ale jsou jeho hostiteli a rezervoárem, který u nich našel ideální prostředí pro přebývání. Ale virus je původcem onemocnění Covid poté, co došlo k jeho přenosu ze zvířecího hostitele na člověka, vezmeme-li do úvahy zatím nejpřijímanější teorii.

Je třeba ocenit, že autorka zpracovala aktuální téma, které ukazuje zbytnost TV ve společnosti. To plynulo i z konkrétních nařízení pro online výuku, které byly vydány v rámci škol. Veškeré výchovy byly v rámci distanční výuky vysloveně ostrakizovány. O to více vynikla snaha mnoha učitelů udržovat se svými žáky kontakt a v řadě případů i originálními způsoby pokračovat v tělesné výchově i při velmi výrazně omezeném prostoru.

Úvedenou práci doporučuji k obhajobě.

RNDr., PaedDr. Pavel Červinka, PhD.

V Praze 15. 6. 2021