

Abstrakt

- Název:** Kompetenční profil trenéra taekwonda
- Cíle:** Hlavním cílem této diplomové práce je vytvořit kompetenční profil trenéra taekwonda z pohledu svěřenců taekwondo a porovnat důležitost jednotlivých kompetencí mezi dětmi–dospělými a závodníky–rekreačními taekwondisty.
- Metody:** K vytvoření kompetenčního profilu trenéra taekwonda je v diplomové práci použita metoda kvantitativního výzkumu konkrétně formou elektronického dotazování svěřenců taekwondo a kvalitativního výzkumu pomocí polostrukturovaných rozhovorů s trenéry klubů taekwondo a prezidentem svazu taekwondo.
- Výsledky:** Vytvořený kompetenční profil obsahuje celkem 20 nejdůležitějších kompetencí ze tří oblastí: charakteristika osobnosti (*čestný, důvěryhodný, důsledný, empatický, přátelský, psychicky odolný, spravedlivý a zodpovědný*), schopnosti a dovednosti (*dochvilnost, komunikativnost, organizační schopnosti, řešení krizových situací, schopnost analyzovat chyby, schopnost motivovat, schopnost vysvětlit, schopnost vytvořit tréninkový plán a zpětná vazba*) a vzdělání a znalosti (*znalost pravidel taekwondo a znalost zdravotní péče*). Zároveň byl vytvořen druhý kompetenční profil, který nahrazuje některé kompetence z původního profilu kompetencemi, které dle respondentů trenérům chybí (*2. trenérská třída, samovzdělávání, schopnost spolupracovat s ostatními trenéry a účast na školeních*). Po porovnání skupin děti–dospělí a závodníci–rekreační sportovci byly zjištěny rozdíly v důležitosti jednotlivých kompetencí (dětí–dospělí: *zábavný, samostatnost a znalost jiného cizího jazyka než angličtiny*; závodníci–rekreační taekwondisté: *zábavný, schopnost motivovat a závodnická minulost*).
- Klíčová slova:** kompetence, kompetenční model, trenér, taekwondo, osobnost