

Seznam příloh

Tabulky

Tabulka 1: Přehled generací a jejich specifík (Zdroj: Vlastní souhrnné zpracování dle následujících informací a Renčové, 2018) (s. 12-13)

Tabulka 2: Souhrnná charakteristika Generace Z (Zdroj: Vlastní souhrnné zpracování dle informací v kapitole) (s. 15)

Tabulka 3: Souhrnná charakteristika Generace Y (Zdroj: Vlastní souhrnné zpracování dle informací v kapitole) (s. 16)

Tabulka 4: Souhrnná charakteristika Generace X (Zdroj: Vlastní souhrnné zpracování dle informací v kapitole) (s. 17)

Tabulka 5: Souhrnná charakteristika Baby Boomers (Zdroj: Vlastní souhrnné zpracování dle informací v kapitole) (s. 18)

Tabulka 6: Sociální sítě dle roku založení, zakladatele a obsahu (Zdroj: Vlastní zpracování) (s. 22)

Tabulka 7: Negativa a pozitiva sociálních sítí dle výzkumu Drahošové a Balca (2017) (Zdroj: Vlastní souhrnné zpracování dle Drahošové a Balca, 2017) (s. 34)

Tabulka 8: Nástroje rodičovské kontroly dle Smitha (1988) (Zdroj: Vlastní souhrnné zpracování dle Smitha, 1988) (s. 38-39)

Tabulka 9: Typy rodičovské kontroly dle Baumrindové (1991) (Zdroj: Vlastní souhrnné zpracování dle Baumrindové, 1991) (s. 40)

Tabulka 10: Základní rysy a odlišnosti kvantitativního a kvalitativního přístupu (Zdroj: Sedláková, 2014, s. 53) (s. 41-42)

Tabulka 11: Vlastnosti základních metod kvalitativního přístupu (Zdroj: Hendl, 2016, s. 46) (s. 42)

Tabulka 12: Přednosti a nevýhody kvalitativního přístupu (Zdroj: Hendl, 2016, s. 48) (s. 43)

Tabulka 13: Typy rozhovorů podle míry standardizace a strukturace (Zdroj: Sedláková, 2014, s. 210) (s. 45-46)

Tabulka 14: Nacionálně respondentů (Zdroj: Vlastní zpracování dle pořizovaných nahrávek) (s. 48-49)

Tabulka 15: Abecední výčet sociálních sítí, na kterých jsou respondenti zaregistrovaní (Zdroj: Vlastní zpracování dle pořizovaných nahrávek) (s. 53-54)

Tabulka 16: Abecední výčet sociálních sítí, na kterých jsou respondenti nejaktivnější (Zdroj: Vlastní zpracování dle pořízených nahrávek) (s. 55-56)

Tabulka 17: Počet hodin za den strávených na sociálních sítích (Zdroj: Vlastní zpracování dle pořízených nahrávek) (s. 57)

Tabulka 18: Doba, kdy jsou respondenti k zastížení (Zdroj: Vlastní zpracování dle pořízených nahrávek) (s. 58-59)

Tabulka 19: Používání dat na mobilu (Zdroj: Vlastní zpracování dle pořízených nahrávek) (s. 60)

Tabulka 20: Trávení času na sociálních sítích ve škole či v práci (Zdroj: Vlastní zpracování dle pořízených nahrávek) (s. 61)

Tabulka 21: Abecední výčet nejoblíbenějších sociálních sítí (Zdroj: Vlastní zpracování dle pořízených nahrávek) (s. 63-64)

Tabulka 22: Abecední výčet neoblíbených sociálních sítí (Zdroj: Vlastní zpracování dle pořízených nahrávek) (s. 66)

Tabulka 23: Rizika sociálních sítí vnímaná respondenty (Zdroj: Vlastní zpracování dle pořízených nahrávek) (s. 73)

Tabulka 24: Negativní zkušenost na sociálních sítích (Zdroj: Vlastní zpracování dle pořízených nahrávek) (s. 76)

Tabulka 25: Přímá či nepřímá zkušenost s kyberšikanou (Zdroj: Vlastní zpracování dle pořízených nahrávek) (s. 79)

Tabulka 26: Lítost respondentů nad sdíleným příspěvkem (Zdroj: Vlastní zpracování dle pořízených nahrávek) (s. 81)

Tabulka 27: Mazání příspěvků na sociálních sítích (Zdroj: Vlastní zpracování dle pořízených nahrávek) (s. 82)

Tabulka 28: Benefity sociálních sítí vnímané respondenty (Zdroj: Vlastní zpracování dle pořízených nahrávek) (s. 85-86)

Tabulka 29: Vydělávání si skrze sociální sítě (Zdroj: Vlastní zpracování dle pořízených nahrávek) (s. 90)

Tabulka 30: Kontrolování sociálních sítí dětí (Zdroj: Vlastní zpracování dle pořízených nahrávek) (s. 93)

Tabulka 31: Typy rodičovské kontroly respondentů dle Baumrindové (1991) (Zdroj: Vlastní zpracování dle pořízených nahrávek a Baumrindové, 1991) (s. 93)

Tabulka 32: Usměrnování aktivity dětí na sociálních sítích (Zdroj: Vlastní zpracování dle pořízených nahrávek) (s. 95)

Tabulka 33: Požadování mazání příspěvků na sociálních sítích po dětech (Zdroj: Vlastní zpracování dle pořízených nahrávek) (s. 97)

Tabulka 34: Používané nástroje rodičovské kontroly dle Smitha (1988) (Zdroj: Vlastní zpracování dle pořízených nahrávek a Smitha, 1988) (s. 100)

Tabulka 35: Konzultování příspěvků na sociální sítě s rodiči (Zdroj: Vlastní zpracování dle pořízených nahrávek) (s. 102)

Tabulka 36: Blokování rodičů na sociálních sítích (Zdroj: Vlastní zpracování dle pořízených nahrávek) (s. 104)

Tabulka 37: Mezigenerační rozdíly mezi respondenty Generace Z a Generace X (Zdroj: Vlastní souhrnné zpracování výsledků kvalitativního výzkumu) (s. 109)

Tabulka 38: Intergenerational differences among respondents of Generation Z and Generation X (Source: Author's brief summary of qualitative research results) (s. 114-115)

Ilustrace

Ilustrace 1: Sociální sítě I. (Zdroj: Daniela Wojnarová) (s. 10)

Ilustrace 2: Sociální sítě II. (Zdroj: Daniela Wojnarová) (s. 11)

Ilustrace 3: Sociální sítě III. (Zdroj: Daniela Wojnarová) (s. 13)

Ilustrace 4: Sociální sítě IV. (Zdroj: Daniela Wojnarová) (s. 17)

Ilustrace 5: Sociální sítě V. (Zdroj: Daniela Wojnarová) (s. 19)

Ilustrace 6: Sociální sítě II. (Zdroj: Daniela Wojnarová) (s. 21)

Ilustrace 7: Facebook (Zdroj: Daniela Wojnarová) (s. 22)

Ilustrace 8: Instagram (Zdroj: Daniela Wojnarová) (s. 25)

Ilustrace 9: Sociální sítě VI. (Zdroj: Daniela Wojnarová) (s. 33)

Ilustrace 10: Sociální sítě I. (Zdroj: Daniela Wojnarová) (s. 37)

Ilustrace 11: Sociální sítě V. (Zdroj: Daniela Wojnarová) (s. 53)

Ilustrace 12: Sociální sítě VII. (Zdroj: Daniela Wojnarová) (s. 99)

Ilustrace 13: Sociální sítě VIII. (Zdroj: Daniela Wojnarová) (s. 103)

Rozhovory

Rozhovor 1: Adriana (s. 127)

Rozhovor 2: Mariana (s. 133)

Rozhovor 3: Tadeáš (s. 142)

Rozhovor 4: Paulína (s. 147)

Rozhovor 5: Felix (s. 151)

Rozhovor 6: Vanda (s. 154)

Rozhovor 7: Alice (s. 157)

Rozhovor 8: Valérie (s. 160)

Rozhovor 9: Bianka (s. 164)

Rozhovor 10: Ema (s. 168)