

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Linda Nováková

Téma práce: Didaktická interakce v plavecké výuce dětí s poruchami autistického spektra

Cíl práce: Cílem práce bylo popsat a analyzovat interakční profil dvou instruktorek, které vedou plaveckou výuku dětí s poruchami autistického spektra (PAS).

Posuzovaná bakalářská práce svým rozsahem i výčtem použitých literárních zdrojů odpovídá kladeným požadavkům, Jednotlivé části práce jsou přehledně řazeny, text tedy tvoří ucelený soubor informací. Formální úprava práce je na odpovídající úrovni. Přehlednost, stylizační a jazykovou kvalitu textu se podařilo udržet velmi dobře. Počet nalezených chyb je poměrně nízký.

Teoretická část práce přináší souhrnné a podrobně zpracované informace o problematice poruch autistického spektra, nabízí přehled vzdělávacích programů, které jsou v této oblasti zpracovány. Nechybí ani popis specifik plavecké výuky, doporučuje vzdělávací přístupy pro osoby s PAS. V souvislosti s parametry, které jsou vyhodnocovány ve výsledkové části práce, se stručně věnuje i charakteristice pedagogické komunikace. Na závěr nabízí i výčet vybraných metod sledování didaktické interakce v tělesné výchově, kde podrobněji charakterizuje použitou metodu stanovení interakčních profilů MADI.

Cíle a úkoly práce jsou definovány srozumitelně, výzkumné otázky rovněž. Popis kódování pořízených videomateriálů a propojení s programem Microsoft Excel není příliš zřetelný, k lepší orientaci bych doporučil detailnější zpracování. Výsledky jsou popsány podrobně, diskuze pečlivě vypracována. Dochází zde k vhodnému srovnání s podobně zaměřenými výzkumy (Lehovec, 2011 či Hubená 2012). Autorka porovnává četnost výskytu jednotlivých subkategorií v uvedených studiích,

Nesporné pozitivum posuzované práce vidím v ojedinělosti použití metody modifikované analýzy didaktické interakce v souvislosti s výukou dětí s poruchou autistického spektra. Dochází zde ale k vyhodnocení profilu pouze dvou instruktorek, jedné plavecké lekce s jedním žákem. To jistě do jisté míry může znamenat možnost rozšíření souboru v navazujících výzkumech.

Na základě zpracovaného posudku shledávám Lindu Novákovou způsobilou k samostatnému řešení odborných problémů a jeho práci doporučuji k obhajobě.

Navrhovaná známka: Výborně

Otázky k obhajobě:

1. Analýza didaktické interakce proběhla na základě zpracování dat z jedné plavecké lekce každé z instruktorek. Byla tato skutečnost ovlivněna komplikovanou aktuální situací a omezenými možnostmi realizace výzkumu?
2. Dokázala byste na základě zkušeností získaných během zpracování práce odhadnout, zda by k obdobným výsledkům (rozdílnosti ve formách chování instruktorek, jejich projevu či druhu postojové aktivity) vedlo i šetření, které by se věnovalo dětem intaktním?

V Praze dne 8. 6. 2021

Mgr. Aleš Zenáhlík