

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Fakulta sociálních věd
Institut mezinárodních studií

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek oponenta)

Práci předložil(a) student(ka): Matěj Modrý

Název práce: Spojené státy a dekolonizace Portugalské Indie v kontextu studené války

Oponoval (u externích oponentů uveďte též adresu a funkci v rámci instituce): PhDr. Barbora Menclová

1. OBSAH A CÍL PRÁCE (stručná informace o práci, formulace cíle):

Práce pojednává o postoji jednotlivých amerických prezidentů a jejich administrativ k nezávislosti Portugalské Indie v letech 1945 až 1961, kdy došlo k jejímu připojení k Indii. Jejím cílem je zjistit, jaké důvody vedly Spojené státy americké ke změně jejich postoje. Výsledkem autorova bádání je podrobná analýza faktorů ovlivňujících vývoj amerického postoje k této otázce založená na četných sekundárních i primárních zdrojích včetně archivních záznamů amerického ministerstva zahraničí.

2. VĚCNÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, argumentace, logická struktura, teoretické a metodologické ukotvení, práce s prameny a literaturou, vhodnost příloh apod.):

Autor si vybral v českém prostředí originální téma - postoj USA k otázce nezávislosti Portugalské Indie v kontextu studené války, které je cenným příspěvkem do aktuální diskuse o povaze studenovélečného konfliktu a jeho projevech v dosud opomíjených oblastech globálního Jihu. Zpracování práce za použití četných sekundárních a primárních pramenů včetně archivních záznamů amerického ministerstva zahraničí svědčí o autorově velmi dobré orientaci v tématu a schopnosti samostatného vědeckého výzkumu. Výsledkem je tak velmi podrobná analýza vývoje amerického postoje k Portugalské Indii, která je představena v širších mezinárodních souvislostech. Drobná výtka směřuje jen k samotné struktuře práce, která by si zasloužila větší pozornost. Už ze samotného obsahu není zřejmé, co je stěžejní část a co širší kontext, podobné potíže se objevují i při čtení práce. Práci by prospělo zkrácení širšího kontextu, který je velmi podrobný a místy příliš popisný, a rozšíření části analýzy postoje USA, aby byla zřejmá i její spojitost s teoretickou částí zabývající se realismem v mezinárodních vztazích.

3. FORMÁLNÍ A JAZYKOVÉ ZPRACOVÁNÍ (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, formální náležitosti práce apod.):

Práce je po formální stránce velmi dobře zpracována, rozsah je nadstandardní včetně bohatého odkazového aparátu. Jazykový projev je kultivovaný. Vhodné by bylo jen upravit strukturu, aby práce byla přehlednější, viz výše, a opravit drobné gramatické chyby.

Otázka originality: podle Turnitinu nenalezeny žádné významné shody.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z bakalářské práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek, naplnění cíle apod.):

Celkově hodnotím práci jako velmi zdařilou. Autor si zvolil v českém prostředí opomíjené, ale aktuální téma postoje USA k dekolonizaci portugalských kolonií v kontextu studené války. K jeho zpracování se mu podařilo dohledat a zpracovat četné relevantní zdroje včetně primárních pramenů. Výsledkem je velmi podrobná historická práce zachycující různorodé faktory a důvody ovlivňující americký postoj, která obohacuje aktuální akademickou diskusi o podobě studené války v zemích globálního Jihu. K dokonalosti by přispělo jen důkladnější zpracování její struktury a oprava drobných gramatických chyb.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):

1. Jaké byly hlavní důvody ke změně postoje USA k otázce nezávislosti Portugalské Indie (stručně shrnutí)?
2. Byl postoj Spojených států rozhodujícím faktorem při osamostatnění se Portugalské Indie?

6. DOPORUČENÍ / NEDOPORUČENÍ K OBHAJOBĚ A NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

(A-F): A-B

Datum:

Podpis:

Pozn.: Hodnocení píše k jednotlivým bodům, pokud nepíšete v textovém editoru, použijte při nedostatku místa zadní stranu nebo příložený list. V hodnocení práce se pokuste oddělit ty její nedostatky, které jsou, podle vašeho mínění, obhajobou neodstranitelné (např. chybí kritické zhodnocení pramenů a literatury), od těch věcí, které student může dobrou obhajobou napravit; poměr těchto dvou položek berte prosím v úvahu při stanovení konečné známky.