

**Posudek bakalářské práce
MUDr. Michaely Brázdilové**

**Cesta k ľud'om
Využitie metódy zážitkovej pedagogiky pre integrovanú
skupinu**

Autorka spolupracuje při přípravě a realizaci zážitkových kurzů pro integrované skupiny organizovaných občanským sdružením Užitečný život. Svoje zkušenosti z jednoho takového kurzu použila při zpracování předložené bakalářské práce. Cílem práce je ukázat, jak lze metodu zážitkové pedagogiky využít při integraci osob s postižením. Práce je psána ve slovenštině.

Text se skládá z části teoretické a praktické. Teoretická část není příliš rozsáhlá a jsou v ní zpracována dvě témata – integrace a zážitková pedagogika. I v rámci těchto témat autorka uvádí informace důležité vzhledem k cíli práci. Zřetelně předpokládá, že s teoretickými základy obou tematik je čtenář seznámen. Dokládá, že kurzy zážitkové pedagogiky jsou prostředkem koadaptačního přístupu k integraci osob s postižením. V práci jsou představeny organizace, které pracují metodikou zážitkové pedagogiky a nakonec Michaela uvádí specifika práce s integrovanou skupinou.

V praktické části je představen jeden z cyklu tří kurzů organizovaných o.s. Užitečný život. Jedná se o kurz Cesta k lidem, který je zaměřený na rozvoj komunikace. Autorka se krátce vrací k přípravě kurzu, především k procesu stanovování jeho cílů. Stěžejní část tvoří výčet aktivit a jejich krátké a jednoduché vyhodnocení. Některé postřehy jsou velmi zajímavé, ale stálo by za to, kdyby se autorka vyhodnocení věnovala více. Nakonec jsou uvedeny výsledky krátkého dotazníku, ve kterém účastníci kurz hodnotili. Některé odpovědi jsou velmi zajímavé, i tady ale chybí závěrečné vyhodnocení, ze kterého by mohli čerpat případní organizátoři podobných programů. Účastníci kurzu jsou představeni velmi povrchně. Zajímalo by mě také, kdo se na kurz může přihlásit, jak se případně účastníci vybírají. Poznámka o dvou starších účastnících je zajímavá a proto by stálo za to tuto problematiku více rozpracovat. Pokud dotazník vrátilo jen 65% respondentů, bylo by zajímavé vědět, zda to byli lidé s postižením nebo bez postižení.

Autorka pro označení osob bez postižení používá termín „zdravý člověk“. To není zcela korektní. Po stránce formální musím především vytknout velmi mnoho chyb, především chybějících a zaměněných písmen, chybějících teček za větou, na některých místech nepřehledné členění textu, které vede až k jeho nesrozumitelnosti. Gramatické chyby jsem vzhledem k tomu, že text je ve slovenštině nehodnotila. V několika pasážích chybí odkazy na literaturu (s.21-23,29-34). Je třeba ocenit, že Michaela čerpala i z cizojazyčných titulů.

Práci doporučuji k obhajobě. Prosím, aby se při ní autorka vyjádřila k poznámkám v posudku a zodpověděla tyto otázky:

1. Jaký je optimální poměr mezi lidmi s postižením a bez postižením v jednom kurzu a proč?
2. Zažila jste na kurzech konfliktní situaci mezi účastníky, popř. účastníky a vedoucími? Jak byla vyřešena?

Práci doporučuji hodnotit stupněm D - uspokojivě.

V Praze dne 17.6.2007



Mgr. Marie Ortová
vedoucí bakalářské práce