

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení : Bc. Denisa Langová

Téma práce: ZJIŠTĚNÍ OČEKÁVÁNÍ A NAPLNĚNÍ SEBEREALIZACE OSOB S MÍŠNÍ LÉZÍ NA VODÁCKÉ TURISTICKÉ AKCI

Cíl práce: Hlavním cílem této diplomové práce bylo porovnání očekávání a seberealizaci osob s míšními lézím před a po outdoorovém kurzu splouvání řeky Vltavy. Dílčím cílem pak bylo zjistit, jaké by se případně nabízely možnosti ke zlepšení podobně zaměřených kurzů.

Výzkumné otázky :

1. Jaké je očekávání od vodní turistické akce u osob po poranění míchy?
2. Jaká je seberealizace osob s míšními lézím na vodní turistické akci?

1. Kritéria hodnocení práce

	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce	x			
teoretické znalosti	x			
vstupní údaje a jejich zpracování	x			
adekvátnost použitých metod		x		
logická stavba práce		x		
práce s literaturou včetně citací	x			
využitelnost výsledků práce v praxi popř. teorie	x			
hloubka provedené analýzy ve vztahu k tématu	x			
úprava práce (text, grafy, tabulky)	x			
stylistická úroveň	x			

2. Připomínky :

Formální hledisko:

Struktura diplomové práce (DP) obsahuje všechny náležitě kapitoly (abstrakt, obsah, úvod, teoretickou část, cíle, výzkumné otázky, charakteristiku výzkumu, výsledky, diskusi a závěr. Je napsána na 62 stranách textu a obsahuje 9 příloh. Literárních a internetových zdrojů autorka uvedla dostatek. Formální zpracování, přesnost formulací a práce s odborným jazykem hodnotím velice kladně. Souhrn a klíčová slova odpovídají obsahu práce. Konkrétněji bych očekávala zodpovězení výzkumných otázek v přímé podobě.

Obsahové hledisko:

Název práce: Název práce odpovídá zpracovanému tématu a stanoveným pravidlům.

Abstrakt: Abstrakt je strukturovaný, konkrétně postavený a čtenář se z něho dozví vše k DP. V anglickém abstraktu jsou věty správně přeložené.

Úvod: Úvod je obsahově správný, zdůvodňuje potřebu zpracování tématu, vtahuje do problematiky.

Teoretická a praktická část práce:

Oceňuji kvalitně zpracovanou teoretickou část. Autorka odborně dle své profese předestřela anatomii míchy a problematiku míšních lézí. Cíle práce byly autorkou dosaženy. Oceňuji velice pohled na pobyt v přírodě z pozice terapeuta a přiblížení vhodného načasování, kdy pobyt u jednotlivých klientů realizovat v časovém průběhu zvládnutí těžké situace po míšní lézi. Téma wilderness terapie je velice aktuální.

Cíle a úkoly práce, výzkumné otázky, EK

Odpovědi na výzkumné otázky autorka podala ve své práci.

Informovaný souhlas se všemi probandy byl podepsán, jeho znění v příloze B DP.

Žádost o vyjádření EK UK FTVS Praha byla podána řádně a její vyjádření tvoří přílohu A DP.

Charakteristika výzkumu: Soubor probandů byl kvalitně zvolen a jejich počet byl stanoven počtem účastníků, kteří se přihlásili na konkrétní akci SKV Praha.

Výsledky: Výsledky jsou zpracovány vhodně. Oceňuji grafickou část práce.

Diskuze: Nechybí srovnání s odbornou literaturou a s výsledky jiných výzkumů zabývajících se podobnými tématy zkoumání. Autorka vhodně diskutuje výsledky. Získané výsledky poukázaly na vnímání celé akce a také na trendy v organizaci vodáckých akcí. Je patrné, že autorka se osobně účastnila vodácké akce a sledovala, jak u všech probandů dochází k vnitřnímu růstu sebeobsluhy i zručnosti v přirozených přírodních podmínkách a jejich prožívání v dynamice skupiny.

Hodnocení:

Předložená diplomová práce splňuje obsahové i formální nároky na DP kladené a jako vedoucí práce ji neshledávám plagiátem, ani mi není známo, že by se autorka plagiátorství dopustila. Práci doporučuji k obhajobě. Navrhuji hodnocení „výborně“. Finální ohodnocení komise je závislé samozřejmě na kvalitě obhajoby DP samé ze strany autorky.

Otázka k zodpovězení při obhajobě:

Dle Vašeho názoru je vhodnější vodáckou akci tohoto typu koncipovat vždy se safety carem, aby byla komfortnost u osob s míšní lézí více zachována?

Myslíte, že by vyšší servis pro klienty ovlivnil výsledky jejich očekávání z psychologického hlediska?

V 04.06.2021

.....

**podpis vedoucí diplomové práce
Mgr. Ilona Pavlová, MBA**