

Abstrakt

V dlouhodobé koncepci sportovního tréninku je v prvních etapách, tedy ve sportovní přípravě dětí, doporučována takzvaná všestranná sportovní příprava. Tato všestranná sportovní příprava je spojována s mnoha benefity, jako je prevence zranění, snížení rizika syndromu vyhoření či předčasné stagnace sportovní výkonnosti a v důsledku toho předčasné ukončení sportovní kariéry. Jedním z pozitiv všestranné sportovní přípravy je také takzvaný transfer motorických dovedností. Předpokládá se, že děti s vyšší úrovní všestrannosti si budou osvojovat specifické sportovní dovednosti snadněji než děti s nižší úrovní všestrannosti. Nejsou nicméně dostupné longitudinální studie, které by tento pozitivní vztah mezi všestrannou sportovní přípravou a osvojením specifických sportovních dovedností u dětí potvrdily.

Cílem této práce je zjistit, jaký je vztah mezi všestranností a osvojením specifických sportovních dovedností u dětí v mladším školním věku, a to v atletice a v ledním hokeji.

V práci se jedná o neexperimentální longitudinální výzkum založený na korelační analýze. Indikátory všestrannosti jsme vybrali na základě studie autorů Periče a Ružbarského (2019). Pro výběr probandů jsme použili záměrný výběr na základě dostupnosti. V první fázi výzkumu jsme zjišťovali úroveň všestrannosti u šesti- až sedmiletých dětí. O rok později, ve druhé fázi výzkumu, jsme u těchto dětí hodnotili úroveň osvojení atletických nebo hokejových dovedností.

Pomocí kanonické korelační analýzy jsme potvrdili statisticky významný a pozitivní vztah mezi skupinou indikátorů pro hodnocení úrovně všestrannosti a skupinou sportovních dovedností v obou vybraných sportech, konkrétně v atletice (canon. cor. = 0.901; $p < 0.5$) a v ledním hokeji (canon. cor. = 0.726; $p < 0.05$). V atletice vysvětlují vybrané indikátory všestrannosti celkem 63 % rozptylu v úrovni osvojení atletických dovedností a v ledním hokeji vysvětlují indikátory všestrannosti 45.4 % rozptylu v úrovni osvojení hokejových dovedností. V obou sportech indikátor Skok z místa nejlépe vysvětluje úroveň osvojení specifických sportovních dovedností.

Potvrzujeme, že všestranná sportovní příprava v mladším školním věku, tedy provádění široké škály pohybových činností, hraje důležitou roli v procesu osvojování sportovních dovedností. U dětí s vyšší úrovní všestrannosti je vyšší pravděpodobnost, že si v pozdějším věku budou osvojovat specifické sportovní dovednosti snadněji než děti s nižší úrovní všestrannosti.

Klíčová slova: dlouhodobá koncepce sportovního tréninku, všestranná sportovní příprava, osvojování sportovních dovedností, mladší školní věk