

# POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno a příjmení :** Sára Hrivňáková

**Téma práce:** Vliv projektu edukační hodiny Aplikovaných pohybových aktivit na postoje studentů střední školy

**Cíl práce:** Cílem bakalářské práce bylo zjištění postojů studentů třetího ročníku na pedagogickém lyceu, tedy potenciálních budoucích pedagogů, k osobám s tělesným postižením, a posun jejich názoru po absolvování online intervence.

**Výzkumné otázky :** VO1: Jaký vliv má intervence APA na změnu postojů budoucích pedagogů k žákům s tělesným postižením?

VO2: Jaké je zhodnocení realizace intervence APA z hlediska vzdělávacího dopadu na studenty z výzkumného souboru?

## 1. Kritéria hodnocení práce

	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce	x			
teoretické znalosti		x		
vstupní údaje a jejich zpracování	x			
adekvátnost použitých metod		x		
logická stavba práce		x		
práce s literaturou včetně citací		x		
využitelnost výsledků práce v praxi popř. teorie			x	
hloubka provedené analýzy ve vztahu k tématu		x		
úprava práce (text, grafy, tabulky)		x		
stylistická úroveň		x		

## 2. Připomínky :

### Formální hledisko:

Struktura bakalářské práce (BP) obsahuje všechny náležité kapitoly (abstrakt, obsah, úvod, teoretickou část, cíle, výzkumné otázky a hypotézy, charakteristiku výzkumu, výsledky, diskusi a závěr. Je napsána na 68 stranách textu a obsahuje 2 přílohy. Literárních a internetových zdrojů českých i zahraničních autorka uvedla dostatek. Formální zpracování hodnotím kladně. Téma práce je velice aktuální.

### **Obsahové hledisko:**

**Název práce:** Název práce odpovídá zpracovanému tématu a stanoveným pravidlům.

**Abstrakt:** Abstrakt je strukturovaný, konkrétně postavený a čtenář se z něho dozví vše k BP. V anglickém abstraktu jsou věty správně přeložené.

**Úvod:** Úvod je obsahově správný, zdůvodňuje potřebu zpracování tématu, vtahuje do problematiky.

### **Teoretická část práce:**

Práce se věnuje problematice integrace v edukačním procesu TV z pohledu definice zdravotního postižení, z pohledu legislativy zákonů a vyhlášek týkající se zařazení žáků se specifickými potřebami do běžné základní školy. Také pedagogické postoje, sociální faktory a ekonomické faktory autorka zmiňuje pro komplexní názor na vytvoření vhodného prostředí pro individuální integraci.

### **Cíle a úkoly práce, výzkumné otázky, EK**

Cíle BP dosaženy a úkoly BP splněny.

Chválím vhodně formulované výzkumné otázky a hypotézy v účelné kombinaci s hlavním cílem BP. Informovaný souhlas se všemi probandy byl podepsán, jeho znění v příloze BP.

Žádost o vyjádření EK UK FTVS Praha byla podána řádně a její vyjádření tvoří přílohu BP.

**Charakteristika výzkumu:** Soubor probandů byl zvolen s ohledem na epidemiologickou situaci. Dotazník vlastní konstrukce a modifikace Adjectiv Check listu, jako nástroje výzkumu byly zvoleny vhodně pro dosažení cíle práce.

**Výsledky:** Výsledky jsou zpracovány vhodně. Oceňuji grafickou část práce.

**Diskuze:** Nechybí srovnání s odbornou literaturou a s výsledky jiných výzkumů zabývajících se podobnými tématy zkoumání. Autorka vhodně diskutuje výsledky.

Výzkum poukázal na smysluplnost intervence edukační hodiny APA pro ovlivnění postojů budoucích pedagogů k osobám se speciálními vzdělávacími potřebami.

### **Hodnocení:**

**Předložená bakalářská práce splňuje obsahové i formální nároky na BP kladené a jako vedoucí práce ji neshledávám plagiátem, ani mi není známo, že by se autorka plagiátorství dopustila. Práci doporučuji k obhajobě. Navrhuji hodnocení „velmi dobře“. Finální ohodnocení komise je závislé samozřejmě na kvalitě obhajoby BP samé ze strany autorky.**

### **Otázka k zodpovězení při obhajobě:**

V rámci výzkumu jste se zabývala do jaké míry je možné zlepšit informovanost a následně postoje studentů pedagogického lycea k problematice tělesného postižení.

Dle Vašeho názoru po výzkumu je intervence v rozsahu 2 vyučovacích hodin dostatečná pro ovlivnění postojů budoucích pedagogů?

**V 08.06.2021**

.....  
**podpis vedoucí bakalářské práce**  
**Mgr. Ilona Pavlová, MBA**