

<b>Posudek na bakalářskou práci</b>	
<input type="checkbox"/> školitelský posudek <input checked="" type="checkbox"/> oponentský posudek	Jméno posuzovatele: Mgr. Petr Šípek, Ph.D. Datum: 23.5. 2021
Autor: Kateřina Matoušková	
Název práce: Biodiverzita zelených střech	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
<b>Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)</b>  Cílem práce je shrnout faktory ovlivňující druhové složení společenstev organismů na tzv. zelených střechách. Ačkoliv to v práci není nikde explicitně uvedeno, práce se zaměřuje především na biodiverzitu společenstev členovců.	
Struktura (členění) práce:  Standartní pro práce tohoto typu.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?  Ano, nicméně především u internetových zdrojů jsou citace nekompletní či nesprávné. Citace „učebnicových pravd“ by si ale zasluhovaly dohledání původních zdrojů, nikoliv sekundárních pramenů či prací z populárně naučných časopisů (např. Živa)	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány?  Práce je rešerší, neobsahuje vlastní výsledky.	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):  Formální úroveň je dobrá, text bez překlepů. Místy se vyskytují nejednoznačné formulace a to především tam, kde je kontextuálně zřejmé, že si autorka není jistá správnou interpretací původních literárních zdrojů. Autorka však zcela nezvládla pravidla používání kurzívy při psaní vědeckých názvů taxonů. Tato pravidla se dají zjistit u školitele, obsahují je i všechny návody jak psát diplomové i bakalářské práce (cca 1 minuta hledání přes internetové vyhledávače).  Věta by neměla začínat číslicí, zlomkem či zkratkou.	
<b>Splnění cílů práce a celkové hodnocení:</b>  Práce shrnuje problematiku diverzity (bezobratlých) společenstev zelených střech. Poskytuje prvotní náhled do problematiky a představuje dobrou literární rešerší k tomu doposud opomíjenému stavebnímu prvku. Práce demonstruje biologickou hodnotu těchto ploch i jejich relevanci pro podporu biodiverzity urbánních stanovišť. Ačkoliv práce splňuje nároky na kladené na tento typ výsledků je zde patrné, že ne	

všem citovaným informacím autorka zcela porozuměla, což je patrné především k jejímu konci (především strany 21 a 22, kde si nejsem jist správnou interpretací výsledků).

Z práce je rovněž zřejmé, že se autorka ne vždy orientuje v hierarchické klasifikaci organismů, což je sice trochu komplikovaná záležitost, nicméně se současnými IT možnostmi, se ke správnému taxonomickému ranku lze dopracovat celkem snadno. Z toho také plyne, že si autorka bohužel ani neosvojila pravidla pro formální styl zápisu latinských názvů taxonů, což je jeden z důležitých aspektů bakalářských prací.

I přes uvedené nedostatky konstatuji, že práce je vhodná pro obhajobu a splňuje nároky kladené na tento typ prací v rámci PřF UK.

#### Otázky a připomínky oponenta:

Shrňte pravidla psaní latinských názvů taxonů pro zoologický a botanický kód. V čem jste při psaní práce chybovala?)

V kapitole 3 – význam zelených střech ve městech, by bylo vhodné rozdělit společenské a technické přínosy tohoto prvku, ne popisovat vše v rámci „společenských služeb“

Jak se česky jmenuje a jak funguje „pifall trap“, myslíte, že se opravdu dají odchycené exempláře po 10 dnech vypustit? (strana 10)

V práci operujete s rozdílnou schopností migrace jednotlivých skupin bezobratlých. Jak je to s migračním potenciálem pavouků, jakým způsobem, probíhá jejich disperze?

Jaký je taxonomický vztah skupiny Insecta (hmyz) a Aranea (pavouci)? (strana 10 a 11).

Jak je to s přirozeným výskytem papouška kakadu žlutolící (*Cacatua sulphurea*) a jeho výskytem v Hongkongu?

Prosím o vysvětlení pojmu monokultura, lze tímto pojmem označit formaci formaci 25 rostlin? (str. 22).

Prosím o vysvětlení

„...Celkem odchytily 687 jednotlivých brouků z 22 čeledí. 71,76% čeledí tvořili drabčíkovití (Staphylinidae), konkrétně nejhojnějším jedincem byl druh *Quedius livicollis*...“

Jak zní správný český název druhu *Apis mellifera*? (str. 22)

Návrh hodnocení školitele nebo oponenta: Práci hodnotím stupněm 3, v případě dodání erraty do BP (psaní vědeckých názvů taxonů a kvalitní obhajoby lze uvažovat o stupni „velmi dobře“).

výborně  velmi dobře  dobře  nevyhověl(a)

Podpis školitele/opponenta:

Instrukce pro vyplnění:

- Prosíme oponenty i školitele o co nejstručnější a nejvýstižnější komentáře k jednotlivým bodům (dodržujte zhruba rozsah), tučně vyznačené rubriky jsou povinnou součástí posudku.
- Při posuzování je nutno zohlednit požadavky stanovené pro vypracování bakalářských prací – viz <https://www.natur.cuni.cz/biologie/studium/2018-pravidla.pdf>
- Posudek se odevzdává (zasílá) v elektronické podobě na e-mail: [kubicka@natur.cuni.cz](mailto:kubicka@natur.cuni.cz) (pro účely zveřejnění na internetu), a dále podepsaný v 1 výtisku (jako součást protokolu o obhajobě) na adresu Lukáš Kubička, katedra ekologie PřF UK, Viničná 7, 128 43 Praha 2.