



PŘÍRODOVĚDECKÁ  
FAKULTA  
Univerzita Karlova

## Zápis o části státní bakalářské zkoušky Obhajoba bakalářské práce

Akademický rok: 2020/2021

**Jméno a příjmení studenta:** Kateřina Růžičková

**Rok narození:** 1999

**Identifikační číslo studenta:** 48804918

**Typ studijního programu:** bakalářský

**Studijní program:** Biologie

**Studijní obor:** Biologie

**Identifikační čísla studia:** 594176

**Název práce:** Vliv klimatické změny na dynamiku kořenového systému temperátních lesů.

**Pracoviště práce:** Katedra experimentální biologie rostlin (1300)

**Jazyk práce:** čeština

**Jazyk obhajoby:** čeština

**Vedoucí:** Dr. Martin Bouda

**Oponent(i):** Mgr. Pavlína Stiblíková

**Datum obhajoby:** 31.05.2021      **Místo obhajoby:** Praha

**Průběh obhajoby:** Studentka prezentovala kvalitní prezentaci s dodržáním časového limitu. Studentka odpověděla na otázky oponenta velmi dobře. V diskusi z pléna byly položeny otázky:  
Dr. Fér: Jak klimatická změna ovlivní dominující dřevinu lesů v nižších nadmořských výškách– habry?  
Dr. Soukup: Jak lze v terénu rozeznat jednotlivé funkční třídy kořenů?  
Dr. Kohout: Jaký je obrat jemných kořenů u různých druhů stromů?  
Dr. Fischer: Co jsou hlavní faktory v obratu kořenů? Jak se liší obrat kořenů a mykorhiz? Jak jsou jemné kořeny rozloženy vertikálně?  
Dr. Soukup: Jak se rozliší efekt zvýšené teploty a vyšší koncentrace oxidu uhličitého?  
Dr. Fér: Připomíná, že práci by prospělo více obrázků resp. schemat. Studentka velmi pohotově a většinou správně reagovala na dotazy z pléna. Vzhledem k výbornému výkonu ve všech fázích obhajoby se komise při klasifikaci jednohlasně shodla na klasifikaci stupněm výborně (1).

<b>Výsledek obhajoby:</b>	výborně (1)	
<b>Předseda komise:</b>	RNDr. Michal Hála, Ph.D. (přítomen)	.....
<b>Členové komise:</b>	prof. RNDr. Jana Albrechtová, Ph.D. (přítomen)	.....
	Mgr. Tomáš Fér, Ph.D. (přítomen)	.....
	RNDr. Lukáš Fischer, Ph.D. (přítomen)	.....
	RNDr. Aleš Soukup, Ph.D. (přítomen)	.....
	Mgr. Petr Kohout, Ph.D. (přítomen)	.....