

Posudek na bakalářskou práci	
<input type="checkbox"/> školitelský posudek <input checked="" type="checkbox"/> oponentský posudek	Jméno posuzovatele: Petr Sklenář <hr/> Datum: 23.5. 2021
Autor: Karolína Chvojková	
Název práce: Význam uspořádání květů v květenství na reprodukční úspěch rostlin	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerši ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
Cíle práce Cílem bakalářské práce bylo vypracovat rešerši na téma funkčních znaků květenství rostlin ve vztahu k chování opylovačů a efektivitry opylování květů.	
Struktura (členění) práce: Práce je členěna standardním způsobem, obsahuje všechny stěžejní části (úvod, hlavní kapitoly, závěr) a navíc stručný nástin tématu navazující diplomové práce. Vlastní rešerše zahrnuje 18 stran textu.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? Autorka v textu cituje (minimálně) 78 literárních zdrojů, které zahrnují jak „klasické“ práce z minulého století tak recentní práce z uplynulé dekády. Použité zdroje jsou relevantní a citovány správně. Seznam literatury je však po formální stránce chaos – nejednou schází název časopisu, jindy stránkování, přičemž zase oboje, názvy časopisů (pokud uvedené) jsou kurzívou nebo standardním písmem, uvedené zkratkou nebo celým názvem, namátkou jsem si všimnul, že taxon v názvu práce je uveden v různých variantách (ArMia hispida vs. Aralia Hispida). V závěrečném seznamu literatury schází sekundární citace (Knuth 1906).	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány? NA	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): Jazyková úroveň práce je dobrá, text obsahuje minimum překlepů nebo chyb (<i>officinali</i> p. 12), největší prostor pro zlepšení by se týkal interpunkce. Některé formulace jsou trochu krkolomné, zřejmě jako důsledek příliš doslovného překladu z originálu. Autorka napříč kapitolami zbytečně opakuje některé informace a konstatování, například v různých variacích se opakující vztah mezi opylováním a fitness rostliny. Práce neobsahuje žádné obrázky.	
Splnění cílů práce a celkové hodnocení: Studentka si vybrala velmi zajímavé, nicméně také mnohorozměrné téma vztahu mezi rostlinami a opylovači, a zaměřila se na význam uspořádání květů v květenstvích pro účinnost efektivitu opylování. Provedla rešerši dostupné literatury a téma zpracovala do podoby zdařilé BP. Vzhledem ke skutečnosti, že efektivitu opylování ovlivňuje široké spektrum faktorů, mezi sebou navíc provázaných, a počet dostupných studií na dílčí témata je omezený, text nemá úplně jasnou dějovou linku a práce nenabízí jednoznačný závěr. Nicméně stanovený cíl byl splněný a práce splňuje kritéria k úspěšné obhajobě. Jak autorka	

sama konstatuje v textu i samotném závěru, v dané problematice existuje celá řada neznámých. Nelze než ji popřát úspěch s experimentálním tématem navazující diplomové práce.

Otázky a připomínky oponenta:

Tvorba květenství je náročná na energii (C, živiny, voda – p. 7) – je v tomto ohledu květenství odlišné od ostatních částí/struktur rostliny?

Do jaké míry jsou uváděné trendy v účinnosti opylování specifické pro květenství na rozdíl od květů jako takových? Konkrétně kapitola 3.2.1 (změna velikosti květů) a příklad horizontálních květenství (úborny složnokvětých nebo květenství kaliny) – odstraněním nápadných okrajových květů dojde ke snížení účinnosti opylování, to samé se ale dá očekávat u jednotlivých květů.

Neprotiřečí si konstatování ze str. 10 a 11? Konkrétně: změny barvy květů v květenství jsou schopné jen některé rody (p. 10), změna barvy květů v rámci květenství se vyskytuje i u mnoha dalších rodů (p. 11).

Do jaké míry je změna barvy květu s jeho stářím u plicníku (p. 11) adaptivní? Souvisí to s receptivitou blizny?

Drobné poznámky k textu.

p. 4. rostliny opylované zvířecími opylovači ... – nebylo by lepší rostliny opylované živočichy ...?

Spíše než skupina Asteraceae je vhodnější čeleď Asteraceae (p. 6), sekretovat nektar – asi by šlo formulovat lépe.

Oplodněných semen – semeno typicky vzniká oplodněním vajíčka (p. 6).

Kapitola 2.2.2 Regulace velikosti květenství (p. 7) – název trochu klame, protože náplní kapitoly je spíše časová posloupnost vývoje květů v květenství.

Záměna slova, místo horizontální mělo být vertikální (p. 9 dole), zřejmě (Asclepiaceae) místo (Asclepias) (p. 12).

Návrh hodnocení školitele nebo oponenta

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis školitele/opponenta: