

Posudek na bakalářskou práci	
<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek <input type="checkbox"/> oponentský posudek	Jméno posuzovatele: MUDr. Mgr. Viktor Černý, Ph.D. Datum: 19. 5. 2021
Autor: Pavla Avramová	
Název práce: Možnost využití probiotických bakterií rodu Lactobacillus pro ovlivnění klinické deprese	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...) Předmětem rešerše byla mikrobiota gastrointestinálního traktu, její patologické změny označované jako dysbióza a možnost použití probiotických bakterií k obnovení a podpoře homeostatického stavu, a to především s ohledem na osu mikrobiom-střevo-mozek a její roli v poruchách nálady.	
Struktura (členění) práce: Práce má standardní členění, je koncipována logicky.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? Literární zdroje jsou vhodně vybrané a správně citované.	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány? Práce neobsahuje vlastní výsledky.	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): Práce splňuje formální nároky, kladené na bakalářské práce. Logika členění a plynutí textu, stylistická a jazyková úroveň jsou až na několik výjimek vynikající. Práce je doplněna jedním vhodně zvoleným, adaptovaným a správně citovaným obrázkem.	
Splnění cílů práce a celkové hodnocení: Autorka splnila stanovené cíle. V práci přehledně shrnula aktuální stav poznání gastrointestinálního mikrobiomu, jeho dysbiózy a rozvoje neurologického zánětu, který dysbiózu doprovází. V práci dále uvedla přehled mechanismů, kterými střevní mikrobiota dokáže ovlivňovat fungování CNS a nastínila příklady studií, popisujících použití probiotických mikroorganismů pro korekci dysbiózy a/nebo mitigaci psychiatrických onemocnění, především deprese a poruch nálady. Závěrem musím jako školitel ocenit zájem studentky o velmi komplexní téma na pomezí mikrobiologie, imunologie, neurobiologie psychiatrie, které vzhledem k jeho obsáhlosti pojala dle mého názoru přiměřeně. Dále bych kolegyni rád pochválil za to, že k rešerši i vlastnímu psaní přistupovala samostatně, ale školitelské rady, návrhy a požadavky přijímala jakožto přínosné a vhodně používala k dalšímu zlepšování práce.	

Otázky a připomínky oponenta:

Návrh hodnocení školitele nebo oponenta

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis školitele/opponenta: