

Navrhované hodnocení:

D

Zdůvodnění, závěr:

Bakalářskou práci Lenky Dvořákové doporučuji k obhajobě. Autorka prokázala, že rozumí dané problematice, zpracovala nadstandardní množství materiálů a vytvořila funkční roční plán školního klubu, který přehledně uvádí v přílohách. Největší slabinou práce (bohužel poměrně závažnou) je popisování spousty okolností, které práci prodlužují a nesměřují k naplnění cíle. Slabší je i propojení témat. Cíl práce je dle mého názoru naplněn, ale z pohledu čtenáře vyžaduje jistou znalost problematiky a vlastní schopnost propojování do široka rozkročených témat, která autorka sice dobře popisuje, ale hůře propojuje.

Otázky, podněty k diskusi při obhajobě:

Na příkladu vybraných témat a od nich odvislých cílů z několika po sobě jdoucích měsíců ukažte, jak byl tento roční plán ovlivněn konkrétními filosofickými myšlenkami a zároveň snahou o rozvoj (klíčových) kompetencí u dětí.

Vysvětlete, jak rozumíte času Kairos.

Jaké zkušenosti máte s prolínáním věkových skupin ve školním klubu a jak pro takto heterogenní skupinu upravujete program, rozvílíte-li u dětí určité kompetence?

Doporučuji/nedoporučuji k obhajobě:

doporučuji

V Praze 20. 1. 2020

.....
podpis vedoucího práce
Mgr. Michal Pařízek