

ABSTRAKT

Tato bakalářská práce se zabývá logopedickou intervencí koktavosti a její úspěšností z pohledu dospělých balbutiků. Práce se skládá z části teoretické a z části empirické. Teoretická část se zaměřuje na základní informace o koktavosti jako jsou definice, výskyt, etiologie, symptomatologie a klasifikace, specifika terapie koktavosti a její úspěšnosti a dále na faktory, které koktavost ovlivňují, jako osobnost balbutika, rodinné a školní prostředí a vztahy balbutika.

Praktická část této práce obsahuje výzkumné šetření zabývající se tímto tématem.

Cílem tohoto výzkumného šetření bylo zjistit a popsat, které faktory v životě a okolí balbutika ovlivňují úspěšnost logopedické intervence, kterou ve svém životě podstoupil, a jakým způsobem tyto faktory logopedickou intervencí ovlivňují.

Kvalitativní výzkumné šetření bylo provedeno na šesti dospělých balbuticích formou polostrukturovaného rozhovoru. Tyto rozhovory byly dále zakódovány a zpracovány metodou zakotvené teorie.

Výsledkem tohoto kvalitativního šetření je vytvoření osmi kategorií, které zastupují faktory, které dle dotazovaných balbutiků ovlivnily úspěšnost logopedické intervence, která jim byla poskytnuta. Tyto faktory se vzájemně ovlivňují a nabývají různých hodnot. Jak spolu jednotlivé faktory interagují bylo znázorněno pomocí vztahové sítě. Mezi faktory, které podle balbutiků ovlivňují úspěšnost logopedické intervence, patří problémové situace, řešení problémových situací, žádoucí chování okolí, vnímání vlastní koktavosti, vnímání logopedické intervence, logopedická historie, role logopeda a vnímaná úspěšnost.