

ABSTRAKT

Bakalářská práce je speciálně pedagogického charakteru a zaměřuje se na logopedii. Zabývá se rozvojem komunikačních schopností u dětí s poruchami autistického (PAS). Cílem práce je seznámit s problematikou PAS, s komunikací obecně i v ohledu k osobám s PAS a s augmentativní a alternativní komunikací. Teoretická část je rozdělena do tří částí. První část definuje poruchy autistického spektra, zabývá se stručně příčinami vzniku, dělením a diagnostikou. Druhá část popisuje komunikaci jako takovou, vývoj řeči a narušenou komunikační schopnost. Třetí část se věnuje komunikaci u osob s poruchami autistického spektra, vývojem řeči a specifiky v komunikaci u těchto osob. Zmiňuje také možnosti, které nabízí augmentativní a alternativní komunikace. Výzkumné šetření se zaměřuje na to, jakým způsobem je rozvíjena komunikace u dětí s PAS v mateřské škole speciální, respektive ve speciální třídě určené výhradně pro děti s PAS. Cílem výzkumu je zjistit jak a jakými metodami je rozvíjena komunikace a jaký mají tyto metody vliv na pokrok v komunikaci u těchto dětí. Pro výzkum byla využita kvalitativní metoda sběru dat, konkrétně polostrukturovaný rozhovor. Rozhovory byly provedeny s 5 učitelkami, byly zpracovány pomocí otevřeného kódování, získaná data byla interpretována pomocí techniky „vyložení karet“. Výsledky výzkumu ukazují, že komunikace je u každého dítěte rozvíjena pro něj nejvhodnějším způsobem, důraz je kladen na alespoň částečnou komunikaci a porozumění. Jsou využívány metody a komunikační systémy zaměřené na obrázky a výměnu i ty zaměřené na znaky a gesta. Pokrok dětí závisí nejen na vhodné metodě rozvoje a zvoleném komunikačním systému ale i na jiných faktorech jako je míra postižení nebo domácí práce dítěte s rodiči. Cílů bakalářské práce i výzkumných cílů bylo dosaženo.