

## HODNOCENÍ Závěrečné bakalářské práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

**PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.**

Autor/ka bakalářské práce

**Miroslav Rubáš**

Název bakalářské práce

**Terapeutické přístupy chirofonetiky aplikované v logopedické intervenci u osob s narušenou komunikační schopností**

Indikátory kvality práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte <i>x</i> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

### A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		<b>x</b>		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.		<b>x</b>		

### B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		<b>x</b>		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.		<b>x</b>		

### C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		<b>x</b>		
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).			<b>x</b>	
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.			<b>x</b>	

### D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.			<b>x</b>	
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).			<b>x</b>	
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.			<b>x</b>	

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)			x	
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.			x	
E3	Přínos pro obor je formulován.			x	

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.			x	
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:****Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Předložená bakalářská práce se zabývá možnostmi využití chirofonetiky a jejich přístupů v oblasti logopedické intervence u osob s narušenou komunikační schopností.

Teoretická část práce je věnována vymezení základních pojmů souvisejících s narušenou komunikační schopností a s poskytováním logopedické intervence. Stěžejní, čtvrtá kapitola popisuje chirofonetiku jako obor zabývající se mimo jiné vyvozováním artikulace jednotlivých hlásek řeči pomocí tahů a dotyků na těle klienta. Je zde uvedena historie vzniku a i filozofie tohoto nepříliš známého a u nás poměrně nového oboru, dále pak i metody, které se v praxi používají.

Empirickou část představuje kvalitativní výzkumné šetření realizované prostřednictvím dotazníku určeného vybraným klinickým logopedům a rozhovoru vedeného se zástupcem Chirofonetické asociace. Údaje byly doplněny poznatky, které autor práce získal účastí na kurzu chirofonetiky. Z metodologického hlediska má výzkumná část práce nedostatky v důslednějším sledování cílů šetření a ve zpracování získaných údajů (např. v případě rozhovorů vedených s terapeuty používající chirofonetické terapeutické přístupy). V závěrech šetření chybí jasněji formulované odpovědi a doporučení.

Po formální stránce práce obsahuje drobné chyby, avšak splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací. Práci lze s výše uvedenými výhradami doporučit k obhajobě.

**Otázky k obhajobě bakalářské práce:**

1. Uvedte, v čem tkví možný přínos chirofonetiky pro oblast logopedické intervence.
2. Prezentujte cíle, metody a závěry Vašeho výzkumného šetření.
2. Uvedte, jaká doporučení lze na základě Vašich zjištění formulovat.

Dne:

Podpis: