

HODNOCENÍ Závěrečné b a k a l á ř s k é práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

Mgr. Zuzana Korandová

Autor/ka bakalářské práce

Simona Vilhelmová

Název bakalářské práce

Logopedická prevence v mateřských školách na Klatovsku

Indikátory kvality práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.		x		

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		

E3	Přínos pro obor je formulován.			x		
----	--------------------------------	--	--	---	--	--

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.			x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.			x		

CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:	
---	--

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Studentku Simonu Vilhelmovou zaujala ke zpracování bakalářské práce oblast poskytování logopedické prevence, konkrétně se zaměřila na mateřské školy na Klatovsku. Bakalářská práce je rozdělena na teoretickou a empirickou část. Teoretická východiska představují problematiku komunikace, logopedické intervence, ontogenetického vývoje řeči a NKS v předškolním věku. Zpracována byla na základě analýzy odborné literatury a elektronických informačních zdrojů, využity byly zdroje české i cizojazyčné. Na teoretickou část navazuje část empirická, která představuje provedené výzkumné šetření kvalitativního charakteru. Hlavním cílem výzkumného šetření byla analýza poskytování logopedické prevence v mateřských školách v okrese Klatovy. Na základě formulace hlavního cíle byly následně stanoveny čtyři cíle dílčí a čtyři výzkumné otázky. Ke sběru dat byly využity rozhovory, které byly vzhledem k epidemiologické situaci realizovány v online prostředí. Spolupráce byla navázána celkem se šesti mateřskými školami. Zjištěné informace jsou interpretovány a doplněny grafy a přehlednými tabulkami. V závěru výzkumného šetření jsou shrnuta získaná data a zodpovězeny výzkumné otázky. Vytyčených cílů výzkumného šetření se podařilo dosáhnout. V návaznosti na provedené výzkumné šetření jsou formulována také možná doporučení pro praxi. Studentka Simona Vilhelmová prokázala schopnost analyzovat odborné zdroje, provádět výzkumné šetření a interpretovat jeho závěry. Předložená bakalářská práce splňuje kvalifikační požadavky kladené na závěrečné práce, doporučuji ji k obhajobě.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

Na str. 44 uvádíte, že v mateřské škole č. 1 mají prokazatelně narušenou komunikační schopnost čtyři dívky a jeden chlapec, k logopedovi však dochází pouze čtyři z těchto dětí. Kdo stanovil NKS u pátého dítěte? Uveďte legislativní rámec kompetencí v oblasti diagnostiky NKS.

Dne: 23.05.2021

Podpis: