

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

vedoucí práce

doc. PhDr. Jan Šiška, PhD.

Autor práce:

Kristýna Pavlasová

Název práce:

Motivace studentů při výběru oboru speciální pedagogiky

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah zdrojů vč. Inetu.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).			x	

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).				
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo určeného cíle práce. (Závěr není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, potvrzení či vyvrácení hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).				
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:	
---	--

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Téma hodnocené bakalářské práce se v řešených absolventských pracích neobjevuje. Je třeba mj. ocenit jistou míru odvahy, se kterou si autorka téma zvolila. Kladně je třeba hodnotit také zpracování teoretického výzkumného pole. Data jsou analyzována odpovídajícím způsobem a výsledky zdařile prezentovány. Práce je celkově psána vyspělým jazykem.

Některé terminologické nepřesnosti z oblasti VŠ studia nesnižují kvalitu práce. Nicméně je třeba upozornit na části textu, u kterých chybí zdroje. Jedná se o prezentaci informací o studijních programech. Jako vedoucí práci oceňuji kreativitu a samostatnost autorky.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

Zdůvodněte vaše konstatování : "Studenti jsou přijímáni na základě přijímacích zkoušek, ale jejich skutečné motivy k přihlášení na vybraný obor již není nijak řešen" s. 44. Jaké důvody Vás vedou k domněnce o potřebnosti zjišťovat ony "skutečné motivy".

Dne: 3.5.2021

Podpis:

