

Hodnocení bakalářské práce

Posudek oponenta

Jméno autora: Kristýna Nečekalová

Název práce: Starý člověk v instituci. Koncept přístupu k seniorům a péče o ně v zahraničním zdravotně-sociálním zařízení.

Vedoucí práce : RNDr. Jana Leontovyčová, CSc.

Oponent práce: PhDr. Hana Dvořáčková

Studentka se věnovala rozboru tématu, které je v současné době velmi diskutované a aktuální vzhledem k tomu, že obyvatelstvo ve vyspělých zemích stárne. Vyrůstající průměrná délka života souvisí se zlepšujícími se životními podmínkami a zkvalitňováním zdravotnické péče. S tímto fenoménem jde ruku v ruce problém vyrůstajícího počtu osob, které postihují degenerativní choroby stáří, izolace od společnosti a následná institucionální péče. Této problematice je třeba věnovat stále větší a detailnější pozornost.

Práce se skládá z teoretické a praktické části. Dominantněji na čtenáře působí praktická část bakalářské práce. Je rozmanitější a obsáhlejší než teoretická část. Jednotlivé kapitoly jsou řazeny v logickém sledu a velmi fundovaně propracované. Z práce je patrná osobní zainteresovanost studentky a vlastní dlouhodobá zkušenost ze stáže v zařízení pro seniory ve Švýcarsku, která je ústředním tématem praktické části práce.

Velmi kvalitně je zpracovaná kapitola 3.3 *Filosofie a způsob fungování instituce*, kde studentka zdůrazňuje humanistický přístup ke klientovi a jeho praktické naplnění v podobě poskytování bezpečí starému člověku, uzpůsobení péče každému podle jeho potřeb, nabízení aktivit a doprovázení seniorů.

V kapitole 3.4 *Senior v instituci* je velmi inspirativní podkapitola *Řád a chod zařízení*, kde studentka věnuje pozornost animaci seniorů, jejíž náplní je uspokojování psychosociálních a spirituálních potřeb jako prevence sociální izolace klientů. Nejcennější v praktické části je popis a rozbor základních programů a aktivizací klientů jako např. mezigenerační programy, pánské jízdy a zajímavý program Reláčnický klaun, který je znám v ČR jako animační doplněk péče o dlouhodobě nemocné dítě v nemocnicích.

Škoda, že studentka nenavštívila některé z obdobných zařízení v ČR. Porovnala by přístup ke klientům i programy v nich realizované.

Praktická část je vhodně doplněna 47 fotografiemi, které dokreslují život seniorů ve zmíněném zařízení. Jako velmi přehledné se mi jeví stručné popisky pod skupinami tematicky sdružených fotografií, které přibližují aktivity seniorů.

Teoretická část práce nepopisuje všeobecně známé charakteristiky období stáří, ale výborně se zaměřuje na rozbor nemocí starých lidí po stránce změny kvality života člověka i k perspektivě umístění do instituce. Studentka neopomněla ani na psychosociální změny v období stáří a jiné ztráty ovlivňující život seniora.

Využitelnost této práce vidím spíše v oblasti praktické z toho důvodu, že práce může být inspirativní pro obdobná zařízení u nás.

Studentka pracovala s dostatečným množstvím dostupné literatury nejen našich autorů, ale i se zahraniční literaturou a švýcarskými webovými stránkami.

Rozsah práce je přiměřený. Jazyková i stylistická úroveň práce je velmi dobrá.

Otázka: **Popište vlastní realizované projekty, které se uskutečnily pod Vaším vedením. Zaměřte se na výběr aktivity a zdůvodněte její význam.**

Výsledné hodnocení: výborně

31.8.2007

