



## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2020/2021

<b>Jméno a příjmení studenta:</b>	Bc. Iveta Čadková Oriničová		
<b>Rok narození:</b>	1989		
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	39814492		
<b>Typ studijního programu:</b>	navazující magisterský		
<b>Studijní program:</b>	Speciální pedagogika		
<b>Studijní obor:</b>	Speciální pedagogika		
<b>Identifikační čísla studia:</b>	630187		
<b>Název práce:</b>	Možnosti podpory interakce mezi žáky třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona a žáky ostatních tříd běžné ZŠ		
<b>Pracoviště práce:</b>	Katedra speciální pedagogiky (41-KSP)		
<b>Jazyk práce:</b>	čeština		
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština		
<b>Vedoucí:</b>	PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.		
<b>Oponent(i):</b>	Mgr. Marie Komorná, Ph.D.		
<b>Datum obhajoby:</b>	31.05.2021	<b>Místo obhajoby:</b>	Praha
<b>Hlasování komise:</b>	Počet hlasů pro hodnocení: výborně - 3x; velmi dobře: 1x; dobře: 0x; neprospěl/a: 0x		
<b>Průběh obhajoby:</b>	<p>Studentka představila cíle, metody řešení a výstupy diplomové práce, v níž se zaměřuje na začleňování žáků ze tříd zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona (speciálních tříd) do kolektivu žáků z tříd běžných. Shrnula obsah teoretické části práce a uvedla postup řešení části empirické. Realizovala výzkumné šetření kvalitativního výzkumného designu metodou dotazníku s otevřenými otázkami, oslovila 11 pracovníků vybraných základních škol ze Středočeského kraje.</p> <p>Komise byla seznámena s posudky vedoucí práce a oponentky. Konstatováno, že V části věnované analýze dat autorka prezentuje výsledky pomocí popisných statistických metod, což je poněkud v rozporu s kvalitativním výzkumným designem. Studentka reagovala na dotazy zahrnuté v posudcích. Uvedla doporučení k podpoře interakce žáků z běžných tříd a tříd zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ na základě realizovaného šetření. Vyjádřila se k problematice výzkumného šetření, kdy odpovědi na otázky dotazníku poskytly informace ohledně společného vzdělávání na školách, ale nebylo zjištěno, proč k některým situacím dochází. Diskuze byla zaměřena na konkrétní práci s žáky ve speciální třídě.</p> <p>Studentka věcně reagovala na předložené dotazy, diplomovou práci obhájila. Všichni členové komise hlasovali o výsledku a shodli se na hodnocení: výborně</p>		

**Výsledek obhajoby:** výborně (1)

**Předseda komise:** doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D. ....

**Členové komise:** prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D. ....

PaedDr. Eva Marádová, CSc. ....

PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D. ....