

HODNOCENÍ Závěrečné MAGISTERSKÉ práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent nebo Vedoucí práce (klepněte sem)

Mgr. Marie MLČKOVÁ, Ph.D.

Autor/ka magisterské práce

Bc. Aleš BENDA, dipl. um.

Název magisterské práce

Rodina dítěte s postižením

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spiše obsahuje	Spiše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	X			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	X			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	X			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	X			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	X			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	X			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	X			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	X			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	X			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	X			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	X			
E3	Přínos pro obor je formulován.	X			

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	X			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	X			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Mimořádná práce, hluboká a svědomitá – přístupem autora, pojetím, filozofickým východiskem i celým zpracováním. Autor svůj postoj k tématu vyjadřuje silně v úvodu i v diskusi k výsledkům. Použitá literatura zahrnuje tituly z oblastí širokého založení práce. Morální a etické aspekty zkoumání případu autor zvažuje nejen v paragrafu o etice výzkumu. Název je široký, překračuje hlavní téma – osobní prožívání dvou žen, matek dítěte s postižením.

Výzkumná část předkládá nejprve zcela důkladné metodologické charakteristiky použitých kvalitativních metod a nástrojů, rozebírá i postavení a vliv sebe jako výzkumníka na průběh a validitu svého výzkumu. Představuje důležité body celého postupu získávání údajů i zpracování rozhovorů, založeného v propracované narativní analýze s užitím žánrové typologie, jaké se v diplomových úkolech nevyskytují. Oceňuji zařazení ověřující zpětné vazby na výslednou analýzu od participantek výzkumu.

Shrnutí a Diskusi autor zakládá a staví opět na filozofických a psychologických základech a vyvozuje osobité závěry. Práce je psána vyspělým jazykem. Samotná kapitola Závěr předkládá doporučení k více aspektům tématu.

Předložená práce v nebývalé míře vyhovuje všem požadavkům na závěreční práce ve studovaném oboru.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Vidíte cestu, jak ovlivnit nasměrování finanční podpory některých větších nestátních organizací potřebným, méně zdatným v jejich získávání, jak o tom píšete v Závěru?

Dne: 23.05.2021

Podpis: