

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce: Barbora Bochňáková	Vedoucí práce: Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., DBA
Název závěrečné práce: Inkluzivní vzdělávání z pohledu vedoucího pracovníka	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)			x	
A2	Dodržení stanoveného rozsahu		X		
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)		X		
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		X		
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe			X	
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury			X	
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)			X	
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		X		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů			X	
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			X	
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			X	
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		x		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu			X	
F3	Adresné vyjádření o využití práce			X	
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství			X	

Cílem předkládané bakalářské práce je dle autorky analyzovat přístup k iluzivnímu vzdělávání na konkrétní vybrané střední škole.

Klady práce:

- Autorka zpracovává aktuální téma inkluze, které zajímavý způsobem zasazuje do kontextu školského managementu.
- Teoretická část práce vytváří kvalitní oporu pro praktickou část, autorka správně postupuje od vymezení základních pojmů, přes historický vývoj a popis kontextu situace.
- Zajímavou částí práce je kapitola 4, kde se autorka opírá o relevantní zdroje a přináší zajímavý pohled na řízení školy s ohledem na inkluzivní přístup.
- Autorka volí zajímavý metodologický přístup, opírá se o metodu retrospektivního rozhovoru, výzkumné otázky jsou smysluplné a vedou k cíli.

Nedostatky práce:

- Abstrakt má 68 z minimálně 200 slov.
- Úvod je zbytečně emotivně laděn.
- Místy stylistické a gramatické nepřesnosti.
- Formát místy neodpovídá požadavkům.
- Na str.13 autorka cituje ČŠI, nicméně neodkazuje na žádný její dokument.
- Na str. 15 autorka uvádí „*Výzkum by se dal rozdělit do tří hlavních výzkumných otázek, na které jsem v průběhu provádění výzkumu našla adekvátní odpovědi*“, přitom ale odkazuje na výzkum prováděný nadací, není zřejmé, co je její názor a kde čerpá z dat či zdrojů. Autorka v kapitole pravděpodobně chtěla poskytnout přehled stavu poznání, nicméně takto pojatá kapitola ho neposkytuje.
- Kapitola 4.1 je s ohledem na cíl práce nadbytečná.
- Empirické části by prospělo zařazení schématu a grafické znázornění provázanosti jednotlivých kategorií.
- Autorka mohla lépe interpretovat data z rozhovoru s ředitelem a učiteli. Z práce také není zcela zřejmé, od koho vlastně čerpala citované výpovědi a s kolika učiteli vlastně hovořila.

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 15.4.2021 a stav kontroly Turnitin ze dne 14.4.2021.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jak by bylo možné využít zjištění Vašeho výzkumu pro jiné školy?
2. Mohla byste více popsat, jakým způsobem probíhal sběr dat od pedagogů, jak jste zjištěné analyzovala a na základě čeho jste došla k tomu, že jsou přivedeni k názoru, že „to nakonec byla správná cesta“?

V Praze 27. dubna 2021

Zuzana Svobodová