

Seznam příloh

Příloha 1 – Strukturovaný rozhovor s osobou s mentálním postižením

Příloha 2 – Strukturovaný rozhovor se sourozencem osoby s mentálním postižením

Příloha 3 – Strukturovaný rozhovor s rodiči osoby s mentálním postižením

Příloha 4 – Vzor přepisu rozhovoru

1 Přílohy

Příloha 1 – Strukturovaný rozhovor s osobou s mentálním postižením

1. Jaký vztah máš se svými sourozenci?
2. Pomáháte si se sourozenci? Jak?
3. Co podle tebe znamená osamostatňování?
4. Pomáhají ti sourozenci osamostatňovat se? Pokud ano, jak?
5. Co pro tebe dělají sourozenci?
6. Co pro tebe znamenají rodiče?
7. Jaké máš úkoly/povinnosti doma?
8. Kde pracuješ?
9. Jaká je tvoje práce? Baví tě?
10. Jak trávíš svůj volný čas? Jaké máš koníčky?
11. Stala se ti někdy nějaká nepříjemná situace, že tě někdo urážel nebo se ti smál? Jaká?
12. Pokud ano, pomohl ti s touto situací někdo? Třeba sourozenec?
13. Čeho bys chtěl v životě dosáhnout?
14. Co je tvým snem?
15. Jak vidíš svoji budoucnost?

Příloha 2 – Strukturovaný rozhovor se sourozencem osoby s mentálním postižením

1. Jaký vztah máš se svými sourozenci?
2. Pomáháte si se sourozenci? Jak?
3. Co podle tebe znamená osamostatňování?
4. Jak pomáháš svému sourozenci s mentálním postižením se co nejvíce osamostatňovat?
5. Jaké má doma sourozenec s mentálním postižením povinnosti? A jaké ty?
6. Co si myslíš o práci svého sourozence s mentálním postižením a o kolektivu v ní?
7. Jak tvůj sourozenec s mentálním postižením tráví svůj volný čas?
8. Stala se někdy nějaká situace, že by se tvému sourozenci s mentálním postižením posmíval, urážel ho?

9. Stala se někdy nějaká situace, že bys byl ty vystavený nepříjemné situaci, že by se ti někdo smál nebo by se ti posmíval kvůli tvému sourozenci s mentálním postižením?
10. Čeho bys chtěl, aby tvůj sourozenec s mentálním postižením v životě dosáhl?
11. Jak vidíš budoucnost svého sourozence s mentálním postižením?
12. Jak si představuješ svoji účast v pozdějším životě tvého sourozence s mentálním postižením?

Příloha 3 – Strukturovaný rozhovor s rodiči osoby s mentálním postižením

1. Jaký vztah mají sourozenci mezi sebou?
2. Pomáhají si sourozenci? Jak?
3. Co podle vás znamená osamostatňování?
4. Jak se momentálně projevuje osamostatňování osoby s mentálním postižením?
5. Jak významní jsou sourozenci pro osamostatňování jejich sourozence s mentálním postižením?
6. Jaké má doma osoba s mentálním postižením povinnosti?
7. Co si myslíte o práci svého dítěte s mentálním postižením a o kolektivu v ní?
8. Jak vaše dítě s mentálním postižením tráví svůj volný čas?
9. Čeho byste chtěli, aby vaše dítě s mentálním postižením v životě dosáhlo?
10. Řešíte doma budoucnost týkající se osoby s mentálním postižením?
11. Jakou budoucnost si představujete pro osobu s mentálním postižením?
12. Jak si představujete zapojení sourozenců v pozdějším životě vašeho dítěte s mentálním postižením?

Příloha 4 – Vzor přepisu rozhovoru

Strukturovaný rozhovor s osobou s mentálním postižením

1. Jaký vztah máš se svými sourozenci?

„No, se svými sourozenci... No... Tak kdybych měl říct popravdě, tak nějaká neshoda tam je, ale jinak jsme v pohodě, jako občas se hádáme, pereme, ale jinak se máme rádi.“

2. Pomáháte si se sourozenci? Jak?

„Tak takhle, když je nějaká práce, tak si pomáháme...“ A třeba když potřebuješ někam dovést, dovezou tě? „Jojo, to mě dovezou.“ A když potřebují něco přenést, pomůžeš jim? „Jo, to jim pomůžu, ale musí mi říct, protože se sám nedokopu.“

3. Co podle tebe znamená osamostatňování?

„No takhle, jestli mám říct popravdě, tak třeba když mám práci a najdu si nějaký byt, tak třeba už nemusím bydlet s rodiči a snažím se už sám, abych si třeba uvařil, zaplatil nájem, elektriku, plyn, prostě žít jako... Žít prostě svůj život v tom domě nebo v tom bytě.“

4. Pomáhají ti sourozenci osamostatňovat se? Pokud ano, jak?

„Já bych řekl určitě jako jo, jde to pomalu, ale jo.“ A jakým způsobem? „Když mají čas, tak mě hodí do práce, ale můžu jet autobusem, to není pro mě žádný problém.“

5. Co děláš se sourozenci?

„Třeba procházky, hraní fotbalu, jízda na kole, hokej, kamarádi, zábava, rybaření.“

6. Co děláš s rodiči?

„Popovídáme si a tak...“

7. Jaké máš úkoly/povinnosti doma?

„No takhle, jestli mám říct popravdě, já moc úkoly nemám, ale snažím se, když přijdu domů, uklidit nádobí, vyvětrat, zatopit, prostě něco udělat. Ale když mi nikdo neřekne, tak to neudělám sám. Musí mi někdo říct, abych se já dokopal.“

8. Kde pracuješ? Jaká je tvoje práce? Baví tě?

„Pracuju v chráněných dílnách v Pelhřimově a jmenuje se to FOVY, s. r. o... Jsem jako dělník montáž, dělník zeleň a pak je dělník lesník.“ A jste teda i v nějaké firmě, kam chodíte. Co tam děláš? „Třeba děláme válečky, že je dáváme do krabiček, nebo jsme ještě to naráželi na háky anebo počítali háky a dávali je do krabic. A dělník zeleň, se právě staráme okolo hřiště, to chodíme síct a u tenisových kurtů seču zeleň sekačkou a kolega křoviňákem a takhle to teda udržujem a chodí se i do lesa.“

9. Jak trávíš svůj volný čas? Jaké máš koníčky?

„Když to jde, tak si něco přečtu nebo poslouchám hudbu, jízdu na kole. Když je počasí, tak se jdu vykoupat nebo kolegovi zavolám a jedeme třeba na nějaký výlet třeba na kolech nebo takhle a ještě třeba procházky s pejskem a rybaření.“

10. Stala se ti někdy nějaká nepříjemná situace, že tě někdo urážel nebo se ti smál? Jaká?

„Ne.“

11. Pokud ano, pomohl ti s touto situací někdo? Třeba sourozenec?

—

12. Čeho bys chtěl v životě dosáhnout?

„Abych vyhrál ve sportce a byl miliardář.“ To je hezký. A kde se vidíš třeba za deset let, za patnáct. „To vůbec nevím.“ Třeba chceš pracovat tam, kde pracuješ teď? „Ano, tam bych chtěl pracovat pořád. Protože tam mě to baví, práce je dobrá, kolegové super.“ A něco třeba zažít bys chtěl? „No tak, co bych chtěl zažít, tak třeba někam odcestovat, třeba s kolegama nebo s kamarádama, někam se podívat do světa, třeba nějaký památky, prostě jinou kulturu.“

13. Co je tvým snem?

„Třeba abych si našel přítelkyni, abych měl rodinu, abychom byli šťastní celá rodina.“

14. Jak vidíš svoji budoucnost?

„No takhle, budoucnost vidím, jako že se máme dobře, že jsme všichni zdraví, šťastní, že se prostě setkáváme, potkáváme. Prostě zažíváme různé zážitky.“