

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce: MgA. Marie Buchalová	Vedoucí práce: prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA
Název závěrečné práce: Specifika vedení lidí v základní umělecké škole	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	x			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)		x		
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	x			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	x			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	x			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	x			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	x			
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	x			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	x			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		x		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		x		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		x		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		x		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		x		
F3	Adresné vyjádření o využití práce	x			
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství	x			

Charakteristika a klady práce:

Téma BP je aktuální, zajímavé a společensky významné a koresponduje se studovaným oborem. Autorka zjišťovala, „jaké jsou nejčastěji používané styly vedení a metody motivace k práci používané řediteli a ředitelkami základních uměleckých škol a jaký vliv to má na jejich pedagogické pracovníky“ (str. 6, resp. 8).

Teoretická východiska zpracovala velmi dobře, jednotlivá témata na sebe logicky navazují a práce tvoří kompaktní a logický celek.

Studentka prokázala značnou samostatnost při tvorbě BP, odbornou erudici, ochotu, iniciativu a aktivitu. Pracovala s adekvátním citačním aparátem, výzkum realizovala samostatně a přinesla zajímavá zjištění, která dokázala relevantně interpretovat, konfrontovat a propojit s teoretickým rámcem. Oceňuji oslovení 504 základních uměleckých škol v České republice.

Nedostatky práce:

- Chybné číslování BP.
- Drobné gramatické / stylistické / formální nedostatky (např. „14ti okresů“ – myšleno krajů na str. 58, resp. 60; podk. 2.2 nezačíná na samostatné straně; první strana 3. kap. je pouze přímou citací).

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 21. dubna 2021 (Theses.cz). Maximální míra podobnosti: < 5% (tedy nevýznamná).

Hodnocení práce: Práce **splňuje** / ~~nesplňuje~~ požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Identifikovala jste nějaký specifický nástroj motivace pro ZUŠ, který ředitelé používají?
2. Jak je podporována motivace pedagogických pracovníků na ZUŠ ze strany ředitele?
3. Jaké jsou podle vás nejčastěji využívané styly vedení na ZUŠ?

V Praze 25. dubna 2021

prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA