

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
 kombinovaného studia oboru Školský management  
**POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE**

<b>Autor práce:</b> Lucie Kalábová	<b>Vedoucí práce:</b> Doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
<b>Název závěrečné práce:</b> Motivace začínajících učitelů na základních školách	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b> Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
<b>A</b> <b>Obecné</b>					
<b>A1</b>	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	x			
<b>B</b> <b>Úvodní část</b>					
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		x		
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		x		
<b>C</b> <b>Dosavadní řešení problému</b>					
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		x		
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	x			
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	x			
<b>D</b> <b>Výzkumná část</b>					
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		x		
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		x		
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje	x			
<b>E</b> <b>Analytická část</b>					
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		x		
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		x		
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		x		
<b>F</b> <b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>					
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		x		
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		x		
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce		x		
<b>F4</b>	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství</b>		x		

### **Klady práce:**

- Cílem bakalářské práce bylo zjistit, co nejvíce motivuje začínající učitele, kteří již nastoupili do praxe a motivaci studentů závěrečných ročníků (pedagogické fakulty), které praxe teprve čeká. Cíl práce byl naplněn.
- Bakalářská práce v teoretické části analyzuje profesi učitele, význam školy a motivace učitelů k učení, teoretická část je velmi dobře zpracovaná a praktická část je zaměřena na výsledky výzkumu na téma motivační faktory učitelství profese, výzkum měl dvě části. První část byla dotazníkové šetření pro studenty pedagogických fakult (27 studentů bakalářského a 21 studentů magisterského studijního programu) a druhá část byl rozhovor se dvěma začínajícími učiteli. Vyhodnocení šetření a vyvození závěrů je provedeno správně.
- Bakalářská práce má 72 stran textu a vychází z 12 zdrojů odborné literatury. Jazyková úroveň práce je velmi dobrá.

### **Nedostatky práce:**

- Občas používaná ich forma já.
- Bakalantka nepoužila stejnou slovní formulaci cíle v úvodu a v textu (obsahově se neliší)
- Odpovědi na výzkumné předpoklady jsou v diskusi a nejsou jasně vyjádřeny v závěru.

*Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 19. dubna 2021 <5 %.*

**Hodnocení práce:** Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Vysvětlíte důvody motivace k učitelskému povolání.
2. Jak se liší názory studentů bakalářského a magisterského studia?

V Praze 9. května 2021

Doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.