

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

ve studijním programu **Andragogika a management vzdělávání**

| | |
|---|--|
| Autor diplomové práce: Bc. Anna Kučerová | Oponent diplomové práce: PhDr. Mgr. Michal Vostrý, Ph.D. |
| Název diplomové práce: Aktivizační a edukační aktivity v domovech pro seniory v období koronavirové krize | |

POSUDEK OPONENTA PRÁCE

| Indikátory kvality závěrečné práce | | rozhodně ano | spíše ano | spíše ne | rozhodně ne |
|---|--|--------------|-----------|----------|-------------|
| Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i> | | | | | |
| A | Obecné | | | | |
| A1 | Jazyková úroveň | X | | | |
| A2 | Dodržení stanoveného rozsahu | X | | | |
| A3 | Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh) | X | | | |
| B | Úvodní část | | | | |
| B1 | Zřetelné vymezení do oblasti studovaného programu | X | | | |
| B2 | Jasná formulace tématu a cíle práce (zejména: co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) | | X | | |
| B3 | Objektivní analýza z oblasti andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání, nikoli jen popis subjektivní zkušenosti | | X | | |
| C | Dosavadní řešení problému | | | | |
| C1 | Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborných zdrojů | | X | | |
| C2 | Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu | X | | | |
| C3 | Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází) | X | | | |
| D | Výzkumná část | | | | |
| D1 | Zřejmý vztah k tématu a cíli práce | X | | | |
| D2 | Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek / hypotéz nebo výzkumných předpokladů | | X | | |
| D3 | Využití vhodných výzkumných metod a nástrojů | X | | | |
| E | Analytická část | | | | |
| E1 | Kvalitní analýza získaných údajů / dat | | X | | |
| E2 | Kvalitní interpretace zjištěných výsledků | X | | | |
| E3 | Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce | X | | | |
| F | Závěry a přínos pro studovaný program | | | | |
| F1 | Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce | X | | | |
| F2 | Shrnutí hlavních myšlenek celého textu | X | | | |
| F3 | Adresné vyjádření o využití práce | | X | | |
| F4 | Výstup práce je obecně využitelný pro oblast andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání | | X | | |

Charakteristika a klady práce:

- Předložená diplomová práce se zabývá velmi aktuálním tématem s ohledem na pandemická opatření v domovech pro seniory;
- Práce a její zpracování poukazuje na fakt, že autorka se dobře zorientovala v množství zdrojů (tuzemských a zahraničních), které následně aplikovala při zpracování teoretické části práce;
- Interpretace získaných dat taktéž cíleně směřuje na zkoumanou problematiku, kterou si autorka pro svou práci vybrala;
- Shrnutí výsledků a diskusi považuji za stěžejní kapitolu předložené práce, autorka zde poměrně přesně shrnuje výsledky šetření s formulací závěrů a doporučení pro praxi. To vyplývá právě z dané kapitoly, kde je taktéž vhodně provedena konfrontace s odbornou literaturou;

Nedostatky práce:

- Významným nedostatkem v práci je absence výzkumného problému, kterým by mělo výzkumné šetření začínat;
- Dále postrádám kvalitnější zpracování venkovních aktivit, které lze zapojit do edukačních a aktivizačních aktivit seniorů. V době krize se tak jedná také o velice žádoucí činnosti směřující ke snížení rizik nákazy koronavirem v uzavřeném prostoru. Jedná se o velmi zajímavou oblast, avšak autorka tuto problematiku pojala velmi okrajově.
- V práci taktéž postrádám jasnou deskripci výzkumného souboru;

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 16. dubna 2021.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** / ~~nesplňuje~~ požadavky kladené na daný typ práce ve SP Andragogika a management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Dotazníky jste odesílala emailem, jak můžete garantovat, že se opravdu dané dotazníky dostaly do rukou správných respondentů?
2. Na základě absence definujte výzkumný problém Vaší práce.

V Praze 26. dubna 2021

PhDr. Mgr. Michal Vostrý, Ph.D.