

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

ve studijním programu **Andragogika a management vzdělávání**

Autor diplomové práce: Bc. Marcela Střešňáková	Vedoucí diplomové práce: PhDr. Martin Kursch, Ph.D.
Název diplomové práce: Manažerský styl vedení a jeho vliv na motivaci pracovníků ve vybrané organizaci XY	

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň	x			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	x			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného programu	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (zejména: co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		x		
B3	Objektivní analýza z oblasti andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání, nikoli jen popis subjektivní zkušenosti		x		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborných zdrojů			x	
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	x			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	x			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		x		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek / hypotéz nebo výzkumných předpokladů	x			
D3	Využití vhodných výzkumných metod a nástrojů	x			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných údajů / dat		x		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		x		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		x		
F	Závěry a přínos pro studovaný program				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	x			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		x		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		x		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání		x		

Charakteristika a klady práce:

- Autorka si zvolila zajímavé téma problematiky manažerských stylů vedení a jejich vlivu na motivaci pracovníků ve vybrané organizaci.
- Práce je dobře zpracovaná po formální stránce.
- Oceňuji přístup autorky a volbu náročného kvalitativního výzkumu s přepisem výroků respondentů.
- Autorka se neodchylovala od tématu, a především v oblasti výzkumu se snažila o ujednocené interview s každým respondentem za účelem komparace informací.

Nedostatky práce:

- Drobné formální chyby (např. u, a na konci řádek – s. 79, v obsahu „bookmark not defined“ aj.)
- Teoretická práce by si zasloužila zahrnutí některých studií a prací zabývajících se přímo vlivem manažerských stylů na motivaci pracovníků, tedy stejnou problematikou. Uvedené zdroje spíše popisují všeobecně známé teorie či realie.
- Práce postrádá samostatné přehledné shrnutí hlavních doporučení ze všech oblastí zkoumání a souhrnnou komparační analýzu s vyvozením možných výstupů pro budoucí kvantitativní výzkum.

Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 15. dubna 2021. (Theses.cz). Maximální míra podobnosti: < 5% V systému Turnitin také nezjištěna vyšší shoda.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce ve SP Andragogika a management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. V závěru práce autorka udává „Výzkum se v tuto chvíli dá uplatnit způsobem, kdy budou předložena manažerům určitá doporučení“, může autorka tato doporučení konkretizovat a vysvětlit?
2. Proč v případě zkoumané organizace docházelo k předčasnému odchodu manažerů, kteří mohli zapříčinit odchod některých zaměstnanců (s. 76)?

V Praze 23. dubna 2021

PhDr. Martin Kursch, Ph.D.

podpis
