

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Zdeňka Eclerová	Vedoucí práce: PhDr. Michaela Tureckiová, CSc., MBA
Název závěrečné práce: Identifikace aktuálních vzdělávacích potřeb pedagogických pracovníků základních škol v Praze	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
<i>Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblastí studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		X		

Klady práce:

- Téma práce je relevantní studovanému oboru, cíl je formulován správně a práce přináší některá dílčí zjištění využitelná v managementu rozvoje pracovníků základních škol (specificky pro učitele 1. stupně, což je v textu práce uvedeno).
- Bakalantka provedla rešerši relevantních zdrojů, které vhodným způsobem kombinuje a v dílčích ohledech i komparuje.
- Teoretická a praktická část práce spolu korespondují, provedené výzkumné šetření odpovídá požadavkům na závěrečnou bakalářskou práci.
- Vyslovené závěry vycházejí z provedeného výzkumného šetření, shrnutí výsledků šetření umožňuje řádné zhodnocení míry dosažení cíle.

Nedostatky práce:

- Bakalantka práci průběžně konzultovala, připomínky vedoucí v rámci svých možností zohlednila, v posuzovaném textu tak nenacházím zásadní nedostatky, z dílčích je možné upozornit na:
 - vyšší míru zařazení přímých citací,
 - dílčí formulační a typografické nedostatky.

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 17. dubna 2021.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Navrhněte postup pro ověření výsledků získaných výzkumným šetřením.
2. Vysvětlete význam plánování rozvoje pedagogických pracovníků / učitelů 1. stupně základní školy.

V Praze 29. dubna 2021

PhDr. Michaela Tureckiová, CSc., MBA