

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce: Jana Drcmanová	Vedoucí práce: Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., DBA
Název závěrečné práce: Profesní rozvoj českých pedagogů získaný v zahraničí	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		x		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu		X		
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	x			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		x		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	x			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	x			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)			x	
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	x			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	x			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		x		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		x		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		x		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		x		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		x		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		x		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		x		

Cílem předkládané bakalářské práce je dle autorky zjistit, jaké programy zahraničního DVPP pedagogové znají a zda mají možnost a chuť se jich zúčastnit.

Klady práce:

- Autorka zpracovává poměrně netradiční a aktuální téma zahraničního DVPP.
- Teoretická část vytváří kvalitní oporu pro empirický výzkum.
- Autorka správně práci strukturuje a kapitoly logicky řadí.
- Kladně hodnotím zařazení legislativních informací týkajících se DVPP.
- Kladně hodnotím precizně zpracovanou kapitolu 2.1 popisující možnosti zahraničního DVPP a následný rozbor jednotlivých organizací a jejich nabídek.
- Výzkumné otázky jsou smysluplné a v souladu s cílem práce.
- Cíl práce je realistický a dosažitelný, autorka správně zúžila své šetření do vybrané lokality.
- Autorka se opírá o relevantní metodologické zdroje. Volba metody je v souladu s cílem a výzkumnými otázkami.
- Závěry přinášejí nové informace.

Nedostatky práce:

- V úvodu autorka předkládá tvrzení, která neopírá o žádné zdroje.
- Při popisu metodologického šetření autorka uvádí, že se opírá o postupy Pány (2007), nicméně se jich fakticky nedrží a nerealizuje je. Považuji tuto část za nadbytečnou a nevhodně zařazenou.
- Zbytečně mnoho prostoru je věnováno popisu města, ze kterého respondenti pochází, tato část je také nadbytečná, autorka vymezila lokalitu již při popisu metodologie.
- Pokud bychom od rozsahu práce odečetly nadbytečné části, byl by rozsah práce hraniční. Tyto pasáže se mi jeví jako zbytečné natahování textu s cílem dosáhnout minimálního počtu znaků.
- Místy není zřejmé, zda se autorka opírá o data či prezentuje vlastní názory – např. str.37
- V závěru autorka zmiňuje další dokumenty (Talis, Strategie 2030+), což do závěru již nepatří a dávalo by větší smysl zařadit je do teoretické části práci.

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 19.4.2021 a stav kontroly Turnitin ze dne 18.4.2021.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaká jsou Vaše hlavní doporučení pro školy v oblasti zahraničního DVPP na základě Vašeho výzkumu?
2. Co považujete za zásadní překážku (kromě covid) při realizaci zahraničního DVPP?

V Praze 23. dubna 2021

Zuzana Svobodová