

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Eliška Nováková	Vedoucí diplomové práce: PhDr. Michaela Tureckiová, CSc., MBA
Název diplomové práce: Pracovní spokojenost pedagogických pracovníků základních a středních v kraji Vysočina	

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu		X		
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)		X		
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného programu	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (zejména: co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání, nikoli jen popis subjektivní zkušenosti	X			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborných zdrojů	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek / hypotéz nebo výzkumných předpokladů	X			
D3	Využití vhodných výzkumných metod a nástrojů	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných údajů / dat	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F	Závěry a přínos pro studovaný program				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání		X		

Klady práce:

- Téma práce je relevantní studovanému oboru, aktuálně významné a v práci zpracované v obecných i specifických souvislostech.
- Cíl práce a stanovení výzkumného problému jsou jasné, správně formulované a práce jako celek vede k dosažení vymezeného cíle.
- Diplomantka prokázala solidní orientaci ve zkoumané problematice i schopnost vlastní odborné práce. Práce nevybočuje z rámce odborného stylu, je napsána kultivovaným jazykem.
- Teoretická a praktická část spolu korespondují. Ve výzkumném šetření posuzované vnější faktory jsou zvoleny v souladu s referenčním odborným zdrojem.
- Analytická část práce je zpracována pečlivě, s využitím matematicko-statistických metod. Stanovené výzkumné předpoklady diplomantka verifikovala.
- Závěry výzkumného šetření jsou diskutovány také ve srovnání s dříve provedenými studii a vymezeny jsou i limity vlastního výzkumného šetření.

Nedostatky práce:

- Diplomantka průběžně konzultovala a do výsledného textu dle svých možností zohlednila komentáře vedoucí práce. Zásadní nedostatky tedy v práci neshledávám. Z dílčích lze upozornit na:
 - Příliš krátká podkapitola 3.1 a další dílčí drobné typografické nedostatky.
 - V textu chybí vysvětlení volby jediného dílčího zdroje pro výběr vnějších faktorů pracovní spokojenosti.
 - Chybí formulace doporučení pro zlepšení celkové spokojenosti pracovníků, dosažené prostřednictvím vnějších – managementem ovlivnitelných – faktorů.

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 16. dubna 2021.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání. Pozitivně hodnotím také zodpovědný přístup studentky ke zpracování diplomové práce.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Zdůvodněte výběr vnějších faktorů, které ovlivňují pracovní spokojenost.
2. Jaká doporučení je možné uvést na základě zjištění výzkumného šetření?

V Praze 8. května 2021

PhDr. Michaela Tureckiová, CSc., MBA