

# HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

ve studijním programu **Andragogika a management vzdělávání**

<b>Autor diplomové práce:</b> Bc. Jana Bryndová	<b>Vedoucí diplomové práce:</b> prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA
<b>Název diplomové práce:</b> Vzdělávání jedinců ve výkonu trestu odnětí svobody	

## POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b>	<b>Obecné</b>				
A1	Jazyková úroveň		x		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu			x	
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)		x		
<b>B</b>	<b>Úvodní část</b>				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného programu	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (zejména: co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		x		
B3	Objektivní analýza z oblasti andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání, nikoli jen popis subjektivní zkušenosti		x		
<b>C</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborných zdrojů		x		
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		x		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		x		
<b>D</b>	<b>Výzkumná část</b>				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		x		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek / hypotéz nebo výzkumných předpokladů			x	
D3	Využití vhodných výzkumných metod a nástrojů			x	
<b>E</b>	<b>Analytická část</b>				
E1	Kvalitní analýza získaných údajů / dat			x	
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			x	
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			x	
<b>F</b>	<b>Závěry a přínos pro studovaný program</b>				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		x		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		x		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		x		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání		x		

### **Charakteristika a klady práce:**

Téma DP je aktuální, zajímavé a společensky významné a koresponduje se studovaným programem. Autorka se snažila analyzovat možnosti dalšího vzdělávání jedinců ve výkonu trestu odnětí svobody.

Teoretická východiska zpracovala celkem dobře, i když k nim mám řadu výhrad.

Studentka prokázala značnou samostatnost při tvorbě DP, ochotu, iniciativu a aktivitu. Pracovala s adekvátním citačním aparátem, výzkum realizovala samostatně a přinesla zajímavá zjištění, která dokázala – byť s výhradami – interpretovat, konfrontovat a částečně propojit s teoretickým rámcem.

### **Nedostatky práce:**

- Chybně číslovaná práce!!!
- Nejasně formulovaný cíl práce.
- Abstrakt nemá požadovaných 200 slov.
- Zbytečně rozsáhlá kap. 3 zabývající se historií vězeňství.
- Kap. 5: Tresty v ČR – myšleno tresty odnětí svobody?
- Příliš dlouhé citace (např. 2.2.1).
- Gramatické / stylistické / formální nedostatky (např. „Dále k březnu 20201...“, str. 33; na str. 50, 63... chybějící strana přímé citace; kap. 9 nezačíná na samost. straně).
- Hypotézy jsou chybně formulovány.
- Dotazníky měly být vyhodnoceny jinak, samotný text měl být v příloze.
- Zdroje: Kubíčková, chybí údaj (str. 129).

*Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 21. dubna 2021 (Theses.cz). Maximální míra podobnosti: < 5% (tedy nevýznamná).*

**Hodnocení práce:** Práce **splňuje** / ~~nesplňuje~~ požadavky kladené na daný typ práce ve SP Andragogika a management vzdělávání.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Jak máme rozumět H5: *Většina vězňů je ovlivněna aktuální situací ohledně Covidu 19?*
2. Kolik rozhovorů s odsouzenými bylo realizováno? Proč jste je takto vyhodnotila? Jak byl proveden jejich výběr?
3. Jaké metody resocializace jsou nejčastěji využívány? Jaké možnosti (formy) vzdělávání jsou realizovány ve VTOS?

V Praze 25. dubna 2021

prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA